



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

MLE100 Utbildningsledarskap, 15 högskolepoäng

Educational Leadership, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för MLE100, gällande från och med höstterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2023-04-11 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



MLE100 Utbildningsledarskap, 15 högskolepoäng
Educational Leadership, 15 credits
Avancerad nivå/Second Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

- Blossing, U. (2008). *Kompetens för samspelande skolor: om skolororganisationer och skolförbättring*. Studentlitteratur. (160 s.)
- Bolman, L., & Deal, T. E. (2019). *Nya perspektiv på organisation och ledarskap* (6:e uppl.). Studentlitteratur. (520 s.)
- Jensen, M. (2022). *Ledarskapskompetens: Leda, lära och utveckla*. Studentlitteratur. (272 s.)
- Lindgren, L. (2014). *Nya utvärderingsmonstret: om kvalitets- och resultatmätning i den offentliga sektorn* (2:a uppl.) Studentlitteratur. (148 s.)
- Lindensjö, B., & Lundgren, U.P. (2014). *Utbildningsreformer och politisk styrning* (2:a uppl.) HLS förl. (224 s.)
- Nordholm, D. (2021). *Rektorers identitet – En bok om ledarskap, meningsskapande och lömska problem*. Studentlitteratur. (131 s.)
- Sahlin, K., & Eriksson-Zetterquist, U. (2016). *Kollegialitet: en modern styrform*. (1. uppl.) Studentlitteratur. (182 s.)
- Sandberg, J., & Targama, A. (2013). *Ledning och förståelse: en förståelsebaserad syn på utveckling av människor och organisationer* (2:a rev. uppl.). Studentlitteratur. (286 s.)

Artiklar tillkommer (ca 200 s).

Referenslitteratur

- Thurén, T. (2019). *Vetenskapsteori för nybörjare* (3:a uppl.). Liber. (203 s)