



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **LYK80G Utvecklingsarbete och aktionsforskning för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng**

Development and Action Research for Vocational Teachers, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för LYK80G, gällande från och med höstterminen 2023**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2023-08-28 att gälla från och med 2023-11-01.

Se bilaga.



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### LYK80G, Utvecklingsarbete och aktionsforskning för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Development and Action Research for Vocational Teachers, 7.5 credits  
Grundnivå/First Cycle

---

#### Obligatorisk litteratur

Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Liber. (149 s.)

Henning Loeb, I., Holm, A.-S., Holmberg, P., & Olvegård, L. (2016). *Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i gymnasieskolans yrkesutbildning. En pilotstudie finansierad av Västra Götalandsregionen 2016*. (10 s.)

[https://cms.it.gu.se/infoglue/DeliverWorking/digitalAssets/1698/1698074\\_rapport\\_spraakutvecklande\\_vgr\\_2016.pdf](https://cms.it.gu.se/infoglue/DeliverWorking/digitalAssets/1698/1698074_rapport_spraakutvecklande_vgr_2016.pdf)

Henning Loeb, I., Nilsson, C., & Olvegård, L. (2018). *Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i vuxenutbildningen. Lärande exempel från sfi och yrkesutbildning*. Skolverket. (19 s.)

[https://www.skolverket.se/download/18.653ebcff16519dc12ef5a9/1540281534778/Larande\\_exempel\\_sfi\\_yrkesutbildning\\_2018.pdf](https://www.skolverket.se/download/18.653ebcff16519dc12ef5a9/1540281534778/Larande_exempel_sfi_yrkesutbildning_2018.pdf)

Hirsh, Å., & Olin, A. (Red.). (2020). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups. (ca 50 s.)

Jahnke, A., & Hirsh, Å. (2020). *Ifous fokuserar: Varför förbättras inte elevresultaten trots alla insatser?* Ifous. (59 s.)

Noffke, S. (2009). Revisiting the professional, personal, and political dimensions of action research. I S. Noffke & B. Somekh (Red.), *The SAGE Handbook of Educational Action Research* (s. 6-23). Sage. (17 s.)

Rönnerman, K. (2022). *Aktionsforskning: Vad? Hur? Varför?* Studentlitteratur. (136 s.)

Sundbaum, K. (Red.). (2008). *Utmaningen – forskare om en hållbar mänsklighet*. Vetenskapsrådet. (213 s.)

Skolverket. (2012). *Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Systematiskt kvalitetsarbete -för skolväsendet.* (52 s.) <http://www.skolverket.se>

Skolverket. (2011). *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet.* (146 s.) <http://www.skolverket.se>

## **Referenslitteratur**

Aktuella examensmål för gymnasieskolans och vuxenutbildningens yrkesprogram samt ämnesplaner inklusive kursplaner. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se) (ca 100 s.)

Skolverket. (2011). *Gymnasieskola 2011.* [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)