



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYK71G Bedömning och betygsättning för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Assessment and Grading for Vocational Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LYK71G, gällande från och med höstterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2024-01-17 att gälla från och med 2024-09-02.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYK71G, Bedömning och betygssättning för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng *Assessment and Grading for Vocational Teachers, 7.5 credits* *Grundnivå/First Cycle*

Obligatorisk litteratur

Andersson, P. (2019). Bedömning och betygssättning av yrkeskunskaper. I S. Köpsén (Red.). *Lära till yrkeslärare*. Studentlitteratur (s. 195-215). (20 s).

Andersson, P., & Fejes, A. (2023). *Kunskapers värde: validering i teori och praktik*. Studentlitteratur. (224 s).

Havnes, A., Smith, K., Dysthe, O., & Ludvigsen, K. (2012). Formative Assessment and Feedback: Making Learning Visible. *Studies in Educational Evaluation* 38(1), 21-27.
<https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2012.04.001> (6 s.)

Hirsh, Å., & Lindberg, V. (2015). *Formativ bedömning på 2000-talet – en översikt av svensk och internationell forskning*. Vetenskapsrådet. [Formativ bedömning i svensk och internationell forskning på 2000-talet \(vr.se\)](https://www.vr.se/Formativ-bedomning-i-svensk-och-internationell-forskning-pa-2000-talet-vr.se) (91 s.)

Hirsh, Å. (2017). *Formativ undervisning: utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Natur & Kultur. (152 s.).

Lahn, L. C., & Nore, H. (2018). ePortfolios as hybrid learning arenas in vocational education and training. I S. Choy, G-B. Wärvik & V. Lindberg (Red.), *Integration of vocational education and training experiences: Purposes, practices and principles*. (s 207-226). Springer. (20 s.).

Läroplan (Gy 11) för gymnasieskolan 2011. (Valda delar)

Läroplan för vuxenutbildningen: Reviderad 2017. (Valda delar)

Skolverket. *Valideringsprocessen på komvux – lärarens roll*.
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/valideringsprocessen-pa-komvux---lararens-roll>

SOU 2020: 43. *Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper*.
[Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper - Regeringen.se](https://www.regeringen.se/491313/publications/589001) (Valda delar ca 150 s.)

Wyszynska Johansson, M. (2021). "Du har skött dig bra": Återkoppling inom arbetsplatsförlagt lärande utifrån yrkeselevers upplevda läroplan. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 10(3), 99–121. (23 s). <https://njet.ep.liu.se/article/view/3468>

Obligatorisk valbar litteratur

Kursplaner och ämnesplaner [Kursplaner och ämnesplaner - Skolverket](#)

Ämnesplaner inför ämnesbetygsreformen. Övrigt underlag och information inför reformen aktualiseras vid respektive kursstart.