



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYK61G Specialpedagogik för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Special Education for Vocational Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LYK61G, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2023-08-28 att gälla från och med 2024-03-21.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYK61G Specialpedagogik för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Special Education for Vocational Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Bunar, N. (2016). Hållbar skolutveckling för lärande och hälsa – likvärdighet och kvalitet genom stödande skolkultur och stödbaserad inkludering. *Socialmedicinsk tidskrift*, 5, 564-573. (9 sidor)

Dovermark, M. (2012). Yrkesval eller utsortering? I I. Henning Loeb & H. Korp (Red.). *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (s. 75-94). Studentlitteratur. (19 sidor)

Gidlund, U. (2020). Relational pedagogy in a vocational programme in upper secondary school: A way to make more students graduate. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 10(2), 106-128. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:miun:diva-39078>

Jakobsson, I-L., & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur. (325 sidor)

Johansson, M. (2012). En exkluderande och inkluderande skolform. I I. Henning Loeb & H. Korp (Red.). *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (s. 25-40). Studentlitteratur. (15 sidor)

Karlsson, A., Edfelt, D., Lindgren, A., & Henriksson, L. (2021). *Tydliggörande pedagogik i vuxenutbildning – ett specialpedagogiskt perspektiv*. Natur & Kultur. (220 sidor)

Lahdenperä, P., & Lorenz, H. (Red.) (2010). *Möten i mångfaldens skola. Interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar*. Studentlitteratur. (Kap 1,2, 3, 4, och 8). (94 sidor)

Lundgren, M., & Carlsson, L. (2012). Delaktighet i gymnasieskolan. I I. Henning Loeb & H. Korp (Red.). *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram*. Studentlitteratur. s 113-128. (15 sidor)

Nilsson Nordfors, M. (2019). *Lära för livet. Motiverande undervisning i särskolan*. Gothia Fortbildning. (110 sidor)

Reichenberg, M. (2012). Undervisning och läromedel spelar roll. I I. Henning Loeb & H. Korp (Red.). *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (s. 129-148). Studentlitteratur. (19 sidor)

Skolverket (2014). *Arbete mer extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3362> (78 sidor)

Skolverket (2014). *Stödinsatser i utbildningen: om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3299> (61 sidor)

Skolverket (2022). *Kommentarer till allmänna råd för arbete med extra anpassningar särskilt stöd och åtgärdsprogram*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=10021>

Wallström, H. (2018). *Gymnasielärares mentorshandlingar – En verksamhetsteoretisk studie om lärararbete i förändring*. Gothenburg studies in educational sciences 414. s 13–27 och 155-175 (34 sidor)

Referenslitteratur

Aspelin, J. (2015). *Inga prestationer utan relationer: Studier för pedagogisk socialpsykologi*. Gleerups. (129 sidor)

Leifler, E. (2022). *Praktisk inkludering*. Liber. (192 sidor)