



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYK30G Yrkesdidaktiska tillämpningar för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Applied vocational pedagogy for Vocational Teachers, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LYK30G, gällande från och med höstterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2024-03-11 att gälla från och med 2024-09-02.

Se bilaga.



LYK30G Yrkesdidaktiska tillämpningar för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng Applied vocational pedagogy for Vocational Teachers, 7.5 credits Grundnivå/First Cycle

LITTERATURLISTA

Obligatorisk litteratur

Gustavsson, S. (2012). Trepårtssamtalet i APL. I I. Henning Loeb, H. Korp (Red.), *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (s. 149-165). Studentlitteratur. (16 s.)

Henning Loeb, I., Holm, A.-S., Holmberg, P., & Olvegård, L. (2016). *Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i gymnasieskolans yrkesutbildning. En pilotstudie finansierad av Västra Götalandsregionen*. Göteborgs Universitet. (19 s.).
https://cms.it.gu.se/infoglue/DeliverWorking/digitalAssets/1698/1698074_rapport_sprak-utvecklande_vgr_2016.pdf

Henning Loeb, I., Nilsson, C., & Olvegård, L. (2018). *Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i vuxenutbildningen. Lärande exempel från sfi och yrkesutbildning*. Skolverket. (19 s.)
https://www.skolverket.se/download/18.653ebcfff16519dc12ef5a9/1540281534778/Larande_exempel_sfi_yrkesutbildning_2018.pdf

Hirsh, Å. (2017). *Formativ undervisning: utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Natur & Kultur. (152 s.)

Hopmann, S. (2007). Restrained Teaching: The Common Core of Didaktik. *European Educational Research Journal*, 6(2), 109–124. (15 s.) <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.2304/eej.2007.6.2.109>

Lantz-Andersson, A., & Säljö, R. (2014). Inledning: Lärmiljöer i omvandling – en yrkesroll i utveckling. I A. Lantz-Andersson, R. Säljö (Red.), *Lärare i den uppkopplade skolan* (s. 13-37). Gleerups. (24 s.)

Larsson, S. (2020). Didaktik för vuxnas studier. I A. Fejes, K. Muhrman, S. Nyström (Red.), *Om vuxenutbildning och vuxnas studier – en grundbok* (s. 231-251). Studentlitteratur. (20 s.)

Lauvås, P., & Handal, G. (2015). *Handledning och praktisk yrkestheori* (s. 19-38, 41-59, 135-178, 261-285). Studentlitteratur. (88 s.)

Läroplan för gymnasieskolan 2011. <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/laroplan-gyll-for-gymnasieskolan>

Läroplan för gymnasiesärskolan. <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasiesarskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasiesarskolan/laroplan-gysar13-for-gymnasiesarskolan>

Läroplan för vuxenutbildningen: Reviderad 2017.

<https://www.skolverket.se/undervisning/vuxenutbildningen/komvux-gymnasial/laroplan-for-vux-och-amnesplaner-for-komvux-gymnasial/laroplan-lvux12-for-vuxenutbildningen>

Reichenberg, M. (2012). Undervisning och läromedel spelar roll. I I. Henning Loeb, H. Korp, (Red.), *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (129-148). Studentlitteratur. (19 s.)

Skolverket. (u.å.) *Webbaserad handledarutbildning för handledare i APL.*

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/skolverkets-webbaserade-apl-handledarutbildning>

Sofkova Hashemi, S. (2019). Didaktisk design i teknikmedierad undervisning. I A.-L. Godhe, S. Sofkova Hashemi (Red.), *Digital kompetens för lärare* (s. 151-162). Gleerups. Tillgänglig via Göteborgs universitets lärplattform. (12 s.)

Säljö, R. (2022). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer.* Gleerups. (200 s.)

Obligatorisk valbar litteratur

Aktuella ämnesplaner och kursplaner. Hämtas från

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan> alternativt

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasiesarskolan> alternativt

<https://www.skolverket.se/undervisning/vuxenutbildningen>.

Referenslitteratur

Skolverket. (2011). *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet.* (147 s.)

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2012/greppa-spraket-amnesdidaktiska-perspektiv-pa-flersprakighet?id=2573>