



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYK20G Styrsystem, organisation och bedömning för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Steering, Organisation and Assessment for Vocational Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LYK20G, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2024-01-30 att gälla från och med 2024-03-21.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYK20G, Styrsystem, organisation, bedömning för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Steering, Organisation and Assessment for Vocational Teachers, 7,5 credits

Grundnivå/First Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Berglund, I. (2009). *Byggarbetsplatsen som skola – eller skolan som byggarbetsplats? En studie av byggnadsarbetares yrkesutbildning*. Stockholm: Doktorsavhandlingar från Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete 4. (Urval, ca 40 s.).

Fejes, A., & Dahlstedt, M. (2020). *Perspektiv på skolans problem. Vad säger forskningen?* Studentlitteratur. (Urval, ca 50 s.)

Fejes, A., Muhrman, K., & Nyström, S. (2020). *Om vuxenutbildning och vuxnas studier: en grundbok*. Studentlitteratur (Urval, ca 20 s.)

Jarl, M., & Rönnerberg, L. (2019). *Skolpolitik. Från riksdagshus till klassrum*. Liber. (ca 250 s.)

Lundahl, L., Erixon Arreman, I., Lundström, U., & Rönnerberg, L. (2010). Setting Things Right? Swedish Upper Secondary School Reform in a 40-Year Perspective. *European Journal of Education*, 45(1), 46-59. <https://doi.org/10.1111/j.1465-3435.2009.01414.x> (13 s.)

Lundgren, U. P., Säljö, R., & Liberg, C. (Red.). (2020). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Natur & Kultur. (Urval, ca 260 s.)

Nilsson, M. (2023). *Juridik i professionellt lärarskap. Lagar och värdegrund i den svenska skolan*. Gleerups. (Urval, ca 30 s.)

Nylund, M. (2013). *Yrkesutbildning, klass och kunskap. En studie om sociala och politiska implikationer av innehållets organisering i yrkesorienterad utbildning med fokus på 2011 års gymnasierreform*. Örebro Studies in Education 40. (Urval, ca 50 s.)

Rosvall, P. Å., Ledman, K., Nylund, M., & Rönnlund, M. (2020). *Yrkesämnena och skolans demokratiuppdrag*. Gleerups (Urval, ca 40 s.).

Skolverket (2020). *Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning*. Skolverket. www.skolverket.se (Urval, ca 35 s.)

Obligatorisk valbar litteratur

Aktuella examensmål, programstruktur/yrkespaket samt ämnesplaner inklusive centralt innehåll för gymnasieskolans och vuxenutbildningens yrkesprogram. Hämtas från www.skolverket.se (Ca 50 sid.)

Dysthe, O., Hertzberg, F., & Hoel, T.L. (2011). *Skriva för att lära. Skrivande i högre utbildning*. Studentlitteratur. (Kap.1-3 & 9-10, ca 80 sid.).

Läroplan för gymnasieskolan (Lgy11). Skolverket. www.skolverket.se (del 1 och 2)

Läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12). Skolverket. www.skolverket.se (del 1 och 2)

Läroplan för anpassade gymnasieskolan (GySär13). Skolverket. www.skolverket.se (del 1 och 2)