



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **LRK72G Sociala relationer, konflikthantering och specialpedagogik för lärare i fritidshem, 7,5 högskolepoäng**

Social Relations, Conflict Management and Special Educational Work for Teachers  
in School-Age Educare, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för LRK72G, gällande från och med höstterminen 2022**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2022-09-02 att gälla från och med 2022-11-02.

Se bilaga.



**LRK72G Sociala relationer, konflikthantering och specialpedagogik för lärare i fritidshem, 7,5 högskolepoäng**

Social Relations, Conflict Management and Special Educational Work for Teachers in Leisure-Time Centers, 7.5 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

**Litteraturlista**

**Obligatorisk litteratur**

- Aspelin, J., Jederlund, U., & Aneer, L. (2021). *Lärar-elev-relation och samtal mellan lärare och elever*. Skolverket.  
[https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/4-specialpedagogik/F%C3%B6rskoleklass/131a\\_Samspel\\_for\\_inkludering/del\\_03/Material/Flik/Del\\_03\\_MomentA/Artiklar/SP101\\_1-9\\_03A\\_01\\_relation.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/4-specialpedagogik/F%C3%B6rskoleklass/131a_Samspel_for_inkludering/del_03/Material/Flik/Del_03_MomentA/Artiklar/SP101_1-9_03A_01_relation.docx) (20 s.)
- Asp-Onsjö, L. (2020). Specialpedagogik – från ”en skola för alla” till strukturell exkludering. I U.P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg (Red.), *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare* (s. 427-446). Natur och Kultur. (19 s.)
- Bühler, M., Karlsson, A., & Österholm, T. (2018). *Lågaffektivt bemötande och problematisk skolfrånvaro*. Studentlitteratur. (180 s.)
- Fridolfsson, I. (2020). *Grunderna i läs-och skrivinlärning*. Studentlitteratur. (58 s.)
- Ivarsson, U., & Jälmlant, E. (2020). Språkliga utmaningar och en språkligt tillgänglig undervisning. I B. Bruce (Red.), *Från sårbarhet till hållbarhet i lärande och undervisning*. (s. 61 – 75). Studentlitteratur. (14 s.)
- Jakobsson, I.-L., & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur och Kultur. (331 s.)
- Skolverket. (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Fritzes. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299> (80 s.)
- Skolverket. (2014). *Stödinsatser i utbildningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Fritzes. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3362> (54 s.)
- Skolverket. (2016). *Tillgängliga lärmiljöer? En nationell studie av skolhuvudmännens arbete för grundskoleelever med funktionsnedsättning*. Rapport 440.  
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3686> (117 s.)
- Wrethander, M. (2015). Relationsarbete på fritidshem och i skola. I A. Pihlgren (Red), *Fritidshemmet och skolan* (s. 199–214). Studentlitteratur. (15 s.)

Wrethander, M., & Karlsson, M. (2015). När är en handling kränkande? I T. Ankerstjerne (Red.), *Perspektiv på fritidshemspedagogik* (s. 114–129). Studentlitteratur. (15 s.)

### **Referenslitteratur**

Hakvoort, I., & Friberg, B. (Red.). (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (Fjärde upplagan). Gleerups. (296 sidor)