



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LO2022 Logopedi och habilitering med inriktning mot barn och ungdom, 7,5 högskolepoäng

Speech and Language Therapy and Habilitation with the Emphasis on Children and Adolescents, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för LO2022, gällande från och med höstterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2022-06-20 att gälla från och med 2024-09-02.

Se bilaga.

Litteraturlista LO2022 - Logopedi och habilitering med inriktning mot barn och ungdom, 7,5 högskolepoäng, ht 2022

- Barton, C., Bickell, M., & Fucile, S. (2018). Pediatric oral motor feeding assessments: A systematic review. *Physical & occupational therapy in pediatrics*, 38(2), 190-209. <https://doi.org/10.1080/01942638.2017.1290734>
- Bohlin, I., & Sager, M. (red.) (2011). Evidensens många ansikten: Evidensbaserad praktik i praktiken (Pandoraserien, 17). Sid 31-68 *Evidensbaserat beslutsfattande i ett vetenskapsbaserat samhälle. Om evidensrörelsens ursprung, utbredning och gränser*.
- de Kloet, A. J., Gijzen, R., Braga, L. W., Meesters, J. J. L., Schoones, J. W., & Vliet Vlieland, T. P. M. (2015). Determinants of participation of youth with acquired brain injury: A systematic review. *Brain Injury*, 29(10), 1135-1145. doi:10.3109/02699052.2015.1034178
- Ekman, I. (2020). *Personcentrering inom hälso- och sjukvård: Från filosofi till praktik* (Andra upplagan ed.) Valda delar ca 100 sidor. Mer info kommer i samband med kursstart.
- Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF [Internet]. Stockholm: Socialstyrelsen; 2022. Hämtad från: <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/klassifikationer-och-koder/2022-1-7716.pdf>
- Konventionen om barnets rättigheter [Internet]. Stockholm: Regeringskansliet; 2018. Hämtad från: <https://www.regeringen.se/rapporter/2018/06/konventionen-om-barnets-rattigheter-s2018.010/>
- Lagerkvist B, Lindgren C. Barn med funktionsnedsättning. Lund: Studentlitteratur; 2012. Kap 17, 18, 19 och 21
- Lord, C., Charman, T., Havdahl, A., Carbone, P., Anagnostou, E., Boyd, B., . . . McCauley, J. (2022). The Lancet Commission on the future of care and clinical research in autism. *The Lancet (British Edition)*, 399(10321), 271-334. [https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1016/S0140-6736\(21\)01541-5](https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1016/S0140-6736(21)01541-5)
- Patientlag (2014:821). Svensk författningssamling 2014:821 [Internet]. Stockholm: Sveriges Riksdag; 2014. Hämtad från: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/patientlag-2014821_sfs-2014-821
- Pennington, L., Dave, M., Rudd, J., Hidecker, M., Caynes, K., & Pearce, M. (2020). Communication disorders in young children with cerebral palsy. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 62(10), 1161-1169. <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1111/dmcn.14635>
- Regeringskansliet, Socialdepartementet. FN:s [FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning](#). Stockholm; Ds 2008:23
- Thunberg, G., Johnson, E., Bornman, J., Öhlén, J., & Nilsson, S. Being heard - Supporting person-centred communication in paediatric care using augmentative and alternative communication as universal design: A position paper. *Nursing Inquiry*, 2021, Nursing Inquiry, 2021.

Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer samt litteratur utifrån egna val och litteratursökning