



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## **LO1142 Logopedi IV, 18 högskolepoäng**

Speech and Language Pathology IV, 18 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Litteraturlista för LO1142, gällande från och med vårterminen 2024**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2023-12-21 att gälla från och med 2024-02-12.

Se bilaga.

## Litteraturlista LO1142 vt 2024

### Talstörningar

American Speech-Language-Hearing Association [Practice Portal]; *Childhood Apraxia of Speech* <https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/childhood-apraxia-of-speech/>

Howard & Lohmander (Red) (2011). *Cleft Palate Speech - assessment and intervention*. London. Whurr Publ. ISBN:9780470743300, Kap 1-3, 4-5, 7-8, 11, 14-15 (ca 250 sid)

Levy, E. (2014) Implementing two treatment approaches to childhood dysarthria, *International Journal of Speech-Language Pathology*, 16:4, 344-354, (10 sid)  
DOI:10.3109/17549507.2014.894123

McCabe, P., Murray, E. & Thomas, D. (2018) *Evidence Summary - Childhood Apraxia of Speech – September 2018*. University of Sydney; [Microsoft Word - CAS\\_evidence\\_brief.docx \(shahv.org\)](#)

Hartelius, Lena, Nettelbladt, Ulrika & Hammarberg, Britta (Red.) (2008). *Logopedi*. Studentlitteratur, Lund. ISBN: 9789144038865. Kap 6, 33, 34 (ca 30 sid)

Lohmander, A., Borell E., Henningsson, G., Havstam, C., Lundeborg, I. & Persson, C., *SVANTE – Svenskt Artikulations- och Nasalitetstest. Manual*. (2023) version 3.1. Kap 2 samt sid 90-95 (ca 30 sid) Finns att ladda ner i [www.pumalogopedi.se](http://www.pumalogopedi.se) /Test för nerladdning.

### Språk- kommunikationssvårigheter

Balthazar CH, Ebbels S, Zwitterlood R. Explicit Grammatical Intervention for Developmental Language Disorder: Three Approaches. *Lang Speech Hear Serv Sch*. 2020 Apr 7;51(2):226-246. doi: 10.1044/2019\_LSHSS-19-00046. Epub 2020 Apr 7. PMID: 32255746; PMCID: PMC7225018 (20 s)

Eberhart, B., Forsberg, J., Nilsson, L., Nolemo, M. & Thunberg, G. (2017). Tidiga kommunikations- och språkinsatser till förskolebarn. Föreningen Sveriges habiliteringschefer, sid 6-12. <http://habiliteringsverige.se/site/uploads/2017/05/Tidiga-kommunikations-och-spr%C3%A5k-insatser-till-f%C3%B6rskolebarn.pdf> (7 sidor)

Ogletree, Billy T., and ProQuest. *Augmentative and Alternative Communication : Challenges and Solutions*. 2021. Web.

Paul, Norbury & Gosse (5<sup>th</sup> ed) (2017) *Language Disorders from Infancy through Adolescence*. ISBN: 978-0-323-44234-3. Kap, 3, 4, 7, (ca 50 sid)

Spencer, T. D., & Petersen, D. B. (2020). Narrative intervention: Principles to practice. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 51(4), 1081-1096.(16 s)

Thunberg, G., Carlstrand, A., Claesson, B., & Rensfeldt Flink, A. (2011). *KomIgång–en föräldrakurs om kommunikation och kommunikationsstöd*. Västra Götalandsregionen:

Habilitering och Hälsa, <https://www.vgregion.se/f/habilitering-och-halsa/om-habilitering-halsa/bocker/>. ISBN: 978-91-633-8239-0, sid 29-108. (79 sid)

Zachrisson, G., Rydeman, B., & Björck-Åkesson, E. (2001.) [Gemensam problemlösning vid Alternativ och kompletterande kommunikation](#). Göteborg, Halmstad & Västerås. Sid 17-39 (23 sid)

### **Ätsvårigheter hos barn**

Arvedson, J., Brodsky, L., and Lefton-Greif, M (2020) Pediatric Swallowing and Feeding: Assessment and Management, 3<sup>rd</sup> Ed. Plural Publishing. Kapitel 9: Management of Swallowing and Feeding disorders, pp 369-452. (Sid 89).

### **Läs- och skrivsvårigheter**

<https://www.srat.se/globalassets/logopederna/dokument/profession/nationella-riktlinjer/riktlinjer-las-och-skriv-17.pdf>

Nationella riktlinjer för logoped i pedagogisk verksamhet.

[www.srat.se/globalassets/logopederna/dokument/profession/nationella-riktlinjer/220129-riktlinjer-logoped-i-pedagogisk-verksamhet.-rev-juridik.pdf](http://www.srat.se/globalassets/logopederna/dokument/profession/nationella-riktlinjer/220129-riktlinjer-logoped-i-pedagogisk-verksamhet.-rev-juridik.pdf) (46 s)

Kamhi, A. G., & Catts, H. W. (2012). 3 ed. Language and Reading Disabilities: Pearson New International Edition. Pearson Higher Ed. Kap.5, 6, (ca 61 sid)

Milerad, Josef & Lindgren, Carl (red.). (2017) 2 a uppl. *Evidensbaserad elevhälsa*, ISBN: 9789144117959. Kap. 2. (17 sid)

Snowling, Margaret J, and Charles Hulme. "Annual Research Review: Reading Disorders Revisited - the Critical Importance of Oral Language." *Journal of Child Psychology and Psychiatry, and Allied Disciplines* (2020): Journal of Child Psychology and Psychiatry, and Allied Disciplines, 21 September 2020. Web. <https://acamh-onlinelibrary-wiley-com.ezproxy.ub.gu.se/doi/full/10.1111/jcpp.13324> (sid 11)

### **Stamning & störning av talets flyt**

Guitar, B., (2019). *Stuttering, An integrated approach to its nature and treatment*, 5e upplagan, ISBN: 9781496346124. (298 sid)

Artiklar, kapitel stenciler tillkommer.

Totalt ca 914 sid

### **Profession IV**

*Etik, en introduktion. Statens medicinsk-etiska råd.*

<https://smer.se/2018/06/08/etik-en-introduktion-1989-omarb-uppl-2018/> 42 s

Jacobson, Dina, 2024, Juridisk webbaserad kurs för logopedstudenter, 24s, tillgänglig på Canvas.

Magnusson, Ann-Sofie, 2019, Juridik för hälso- och sjukvård. Grundläggande förståelse för regelverket, Kap 5, s79-93, ca 15s

Sammanlagt ca 81 s

### **Referenslitteratur**

Aspeflo, Ulrika, and Ebba Almsenius. I Relation till Lärande : Kommunikationsstöd I Undervisningen. Första Utgåvan ed. 2019. Print. (ca 50 sid)

Bottegaard Naess och A. V. Karlsen (Red). (2015). *God kommunikasjon med ASK-brukere*. Kap 4-5. ISBN: 978—82-450-1837-0.

Ebbels, S. H., Wright, L., Brockbank, S., Godfrey, C., Harris, C., Leniston, H., ... & Marić, N. (2017). Effectiveness of 1: 1 speech and language therapy for older children with (developmental) language disorder. *International journal of language & communication disorders*, 52(4), 528-539. (11 sid)

Ebbels, S. H., McCartney, E., Slonims, V., Dockrell, J. E., & Norbury, C. F. (2019). Evidence-based pathways to intervention for children with language disorders. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 54(1), 3-19. (16 sid)

International Expert Panel on Multilingual Children's Speech (2012). *Multilingual children with speech sound disorders: Position paper*. Bathurst, NSW, Australia: Research Institute for Professional Practice, Learning and Education (RIPPLE), Charles Sturt University. Retrieved from <http://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/position-paper>  
ISBN 978-0-9874288-0-6

Krafft-Helgesson, M. (2014). *Möjligheter med tecken för ungdomar och vuxna*. Kalmar: Hatten Förlag. ISBN: 9789187465123

[McLeod S](#), [Verdon S](#); [International Expert Panel on Multilingual Children's Speech](#). Tutorial: Speech Assessment for Multilingual Children Who Do Not Speak the Same Language(s) as the Speech-Language Pathologist. [Am J Speech Lang Pathol](#). 2017 Aug 15;26(3):691-708. doi: 10.1044/2017\_AJSLP-15-0161.

Norbury Courtenay (2018). *Developmental language disorder (DLA)*. <https://www.acamh.org/topic/developmental-language-disorder/>

Starling, J., Munro, N., Togher, L., & Arciuli, J. (2011). Supporting secondary school students with language impairment. *Acquiring Knowledge in Speech, Language and Hearing*, 13, 26-30 (4 sid). <http://speech-language-therapy.com/images/StarlingMunroTogherArciuli2011.pdf>

Starling, J., Munro, N., Togher, L., & Arciuli, J. (2012). Training secondary school teachers in instructional language modification techniques to support adolescents with language impairment: A randomized controlled trial. *Language, speech, and hearing services in schools*. <https://lshss.pubs.asha.org/doi/full/10.1044/0161-1461%282012/11-0066%29>

Tisell, A. (2009). Lilla boken om tecken – som ett verktyg för kommunikation och språkutveckling. Kalmar: Hatten Förlag. ISBN: 978-91-976221-9-6.

[https://www.sbu.se/contentassets/4f9f14692f2f402f89252f33a6487d73/dyslexi\\_barn\\_ungdom\\_ar\\_tester\\_insatser\\_2014\\_sammanf.pdf](https://www.sbu.se/contentassets/4f9f14692f2f402f89252f33a6487d73/dyslexi_barn_ungdom_ar_tester_insatser_2014_sammanf.pdf)

<https://www.srat.se/globalassets/logopederna/dokument/profession/nationella-riktlinjer/kliniska-riktlinjer-stamning.pdf>

[http://www.anhoriga.se/Global/St%C3%B6d%20och%20kunskap/Publicerat/Kunskaps%C3%B6versikt/Dokument/Kunskaps%C3%B6versikt\\_Kommunikation\\_FFN\\_Wilder\\_webb.pdf](http://www.anhoriga.se/Global/St%C3%B6d%20och%20kunskap/Publicerat/Kunskaps%C3%B6versikt/Dokument/Kunskaps%C3%B6versikt_Kommunikation_FFN_Wilder_webb.pdf)