



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LO1124 Logopedi II, 12 högskolepoäng

Speech and Language Pathology II, 12 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LO1124, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2023-12-01 att gälla från och med 2024-01-15.

Se bilaga.

Litteraturlista LO1124

Ättsvårigheter hos barn

Arvedson, J., Brodsky, L., & Lefton-Greif, M. (2020). *Pediatric swallowing and feeding: Assessment and management* (Third ed), Kap 1, s. 1-6, Kap 2, s 11-20, 26-27, 47-64, Kap 7 (ss 261-272, ss 275 -285) (59 sidor)

Talstörning och talflytsstörning

Brosseau-Lapr e, Fran oise, Rvachew Susan (2020). *Introduction to Speech Sound Disorders*, Plural publishing. ISBN: 978-1597568036. Kap 3-4 (ca 68 sidor)

Child Speech Disorder Research Network. (2017). *Good Practice Guidelines for the Analysis of Child Speech*. (ca 10 sidor). Tillhandah lles av föreläsare.

Hartelius, Lena, Nettelblatt, Ulrika & Hammarberg, Britta (Red.) (2008). *Logopedi*. Studentlitteratur. ISBN: 9789144038865. Kap 27-28 (ca 30 sidor).

Lohmander, A., Borell E., Henningsson, G., Havstam, C., Lundeborg, I. & Persson, C., *SVANTE – Svenskt Artikulations- och Nasalitetstest. Manual*. (2015). Studentlitteratur AB. Lund. Sverige. ISBN:9789144107400 kap 2 sid 13-30 + s 90-95 (ca 22 sidor).

Lundeborg Hammarström, I., 2019 *Manual LINUS 2.0*. Hämtad från:

<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1360511/FULLTEXT01.pdf> (ca 14 sidor)

Rex, Susanne, McAllister, Anita, Hansson, Kristina. *DYMTA -Dynamisk motorisk talbedömning*. Manual. (2016). Sid 7-21 (ca 14 sidor). Tillhandah lles av föreläsare.

Guitar, B., (2019). *Stuttering, An integrated approach to its nature and treatment*, 5e upplagan, ISBN: 9781496346124. Kap 1, Kap 7 (s 126-141) samt kap 9 (s197-221). (ca 38 sidor)

Hartelius, Lena, Nettelblatt, Ulrika & Hammarberg, Britta (Red.) (2008). *Logopedi*. Studentlitteratur. ISBN: 9789144038865. Kap 33. (ca 10 sidor)

Språk- och kommunikationsstörning

Hoff E, Core C (2015). *What Clinicians Need to Know about Bilingual Development*. *Semin Speech Lang*. 2015 May;36(2):89-99. doi: 10.1055/s-0035-1549104. Epub 2015 Apr 29. (ca 11 sidor)

Paul, Norbury & Gosse (5th ed) (2017) *Language Disorders from Infancy through Adolescence*. ISBN: 978-0-323-44234-3. Kap, 1-2, 5 (s 148-163), 6 (s 181-184, 190-191, 194-195, 203-204), 7 (s 232-257, 273-277), 8 (s 289-323) (ca 140 sidor)

Reuterskiöld, C., Hallin, A. E., Nair, V. K., & Hansson, K. (2021). *Morphosyntactic*

Challenges for Swedish-Speaking Children with Developmental Language Disorder in Comparison with L1 and L2 Peers. Applied Linguistics, 42 (4): 720-739 (ca 20 sidor)

Sandgren, Olof & Hedenius, Martina. (2017). *Svensk sammanfattning av CATALISE-konsortiets internationella konsensus kring språkstörning.* Hämtad från: <https://www.srat.se/globalassets/logopederna/dokument/profession/catalise-svenska.pdf> (ca 20 sidor)

Thunberg, G., Carlstrand, A., Claesson, B., & Rensfeldt Flink, A. (2011). *KomIgång—en föräldrakurs om kommunikation och kommunikationsstöd.* Västra Götalandsregionen: Habilitering och Hälsa, Informationsavdelningen info. hoh@vregion. ISBN: 978-91-633-8239-0, s 15-27. (ca 13 sidor)

Wilder, J. (2014). *Kommunikation hos och med barn och ungdomar med flerfunktionsnedsättningar: En systematisk kunskapsöversikt.* Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga. Sid 21-26, 29-49 (ca 26 sidor). Hämtad från: https://anhoriga.se/globalassets/media/dokument/publicerat/kunskapsoversikter/kunskapsoversikt_kommunikation_ffn_wilder_webb.pdf

Totalt: ca 480 sidor

Delkurs Profession II

Dropsy, J. (2004) *Den harmoniska kroppen.* Natur och Kultur. ISBN: 9789127099654

Bergman, M. (2022) *Att studera på högskolan: studieteknik och motivation på vägen.* Tredje upplagan. Kap 5-8.

Elliot, N. (2009) *Röstboken.* Studentlitteratur ISBN:9789144053486

Hartelius L., Nettelbladt U. & Hammarberg B. (Red.) (2008) *Logopedi.* Studentlitteratur. ISBN: 9789144038865

Ytterligare artiklar eller kapitel kan eventuellt tillkomma.

Referenslitteratur

Royal college of speech and language therapists (2019), Child speech sound disorder: special edition, Bulletin. Hämtad från: <https://www.rcslt.org/wp-content/uploads/media/Project/Bulletins/bulletin-august-ask-the-experts.pdf>