



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LLTK20 Teknik för lärare åk 1-3, intervall 1-7, Ingår i lärarlyftet II, 7,5 högskolepoäng

Technology for Teachers in Lower Primary School, interval 1-7, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LLTK20, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession
2021-06-08 att gälla från och med 2021-08-18.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LLTK20 Teknik för lärare åk 1-3, 7,5 högskolepoäng

Technics for Teachers in Lower Primary school Teachers, 7,5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LLTK20, gällande från och med höstterminen 2021.

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2021-06-08 att gälla från och med 2021-08-18.

Obligatorisk litteratur

Bjurulf, Veronica (2011). *Teknikdidaktik*. Riga: Norstedts. 200 s.

Björkholm, E. (2015). *Konstruktioner som fungerar [Elektronisk resurs] en studie av teknikkunnande i de tidiga skolåren*. Diss. (sammanfattning) Stockholm: Stockholms universitet, 2015. Stockholm. Hämtas: <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:844061>

Harrison, Christine & Howard, Sally (2012). *Bedömning för lärande i årskurs F-5*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. 56 s.

Siraj-Blatchford, J. & MacLeod-Brudenell, I. (1999). *Supporting science, design, and technology in the early years*. Buckingham: Open University Press.

Höst, Gunnar, Hallström, Jonas & Stolpe, Karin (red.) (2018). *Teknikdidaktisk forskning för lärare bidrag från en forskningsmiljö*, Nationellt centrum för naturvetenskapernas och teknikens didaktik (NATDID), Linköpings universitet, Linköping. <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1190817>

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket. Finns tillgänglig på: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4206>

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanerna*. Stockholm: Skolverket. Finns på Skolverkets hemsida.

Sundin, Bo. (2006). *Den kupade handen*. Stockholm: Carlsson. 100 s.

Tillkommer kompendier samt valbar litteratur:

Anderson, Björn, Svensson, Maria, Zetterqvist, Ann (2008) Några uppgifter som belyser elevers uppfattningar om vad som är teknik, *NorDina*, 4(2) s. 168-176

Anning, Angela. (1997). Drawing Out Ideas: Graphicacy and Young Children. *International Journal of Technology and Design Education*, 7(3), 219-239.

Björkholm, Eva, Andrée, Maria, & Carlgren, Ingrid. (2016). Exploring technical knowledge in the primary technology classroom. *Australasian Journal of Technology Education*, 1.

Davis, R., Ginns, I., & McRobbie, C. (2002). Elementary school students' understanding of technology concepts. *Journal of Technology Education*, 14(1), 35-50.

Faulkner, W. (2001). The Technology Question in Feminism : A View from Feminist Technology Studies, *Women's studies international forum* (Print) 3611844 24(2001):1, s. 79-95.

Fleer, M. (2000). Working technologically: Investigations into how young children design and make during technology education. *International Journal of Technology and Design Education*, 10(1), 43-59.

Rowell, P. M. (2004). Developing technological stance: Children's learning in technology education. *International Journal of Technology and Design Education*, 14(1), 45-59.

Solomonidou, C., & Tassios, A. (2007). A phenomenographic study of Greek primary school students' representations concerning technology in daily life. *International Journal of Technology and Design Education*, 17(2), 113-133.