



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LLTK10 Teknik för lärare åk 4-6, intervall 1-7,5 hp. Ingår i läraryftet II, 7,5 högskolepoäng

Technics for Teachers in Higher Primary School, interval 1-7,5 hp, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LLTK10, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession
2021-06-08 att gälla från och med 2021-08-18.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LLTK10 Teknik för lärare åk 4-6, 7,5 högskolepoäng

Technics for Teachers in Higher Primary school Teachers, 7,5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LLTK10, gällande från och med höstterminen 2021.

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2021-06-08 att gälla från och med 2021-08-18.

Obligatorisk litteratur

Bjurulf, Veronica (2011). *Teknikdidaktik*. Riga: Norstedts. 200 s.

Blomdahl, E. (2007). *Teknik i skolan [Elektronisk resurs] en studie av teknikundervisning för yngre skolbarn*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. Stockholm. (urval ca 75 sid)
Hämtas: <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:197227>

Harrison, Christine & Howard, Sally (2012). *Bedömning för lärande i årskurs F-5*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. 56 s.

Johansson, Myrtel, & Sandström, Maria (2015). *Undervisa i teknik. För lärare F-6*. Gleerups Utbildning AB. 168 s.

Lantz-Andersson, A. & Säljö, R. (red.) (2014). *Lärare i den uppkopplade skolan*. (1. uppl.) Malmö: Gleerup.

Höst, Gunnar, Hallström, Jonas & Stolpe, Karin (red.) (2018). *Teknikdidaktisk forskning för lärare bidrag från en forskningsmiljö*, Nationellt centrum för naturvetenskapernas och teknikens didaktik (NATDID), Linköpings universitet, Linköping. <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1190817>

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket. Finns tillgänglig på: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4206>

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanerna*. Stockholm: Skolverket. Finns på Skolverkets hemsida.

Sundin, Bo. (2006). *Den kupade handen*. Stockholm: Carlsson. 100 s.

Åkerfeldt, A., Kjällander, S & Selander, S. (2018) *Programmering introduktion till digital kompetens i grundskolan*. Stockholm, Liber AB.

Tillkommer kompendier samt valbar litteratur:

Anderson, Björn, Svensson, Maria, Zetterqvist, Ann (2008) Några uppgifter som belyser elevers uppfattningar om vad som är teknik, *NorDina*, 4(2) s. 168-176

Anning, Angela. (1997). Drawing Out Ideas: Graphicacy and Young Children. *International Journal of Technology and Design Education*, 7(3), 219-239.

Björkholm, Eva, Andrée, Maria, & Carlgren, Ingrid. (2016). Exploring technical knowledge in the primary technology classroom. *Australasian Journal of Technology Education*, 1.

Faulkner, W. (2001). The Technology Question in Feminism : A View from Feminist Technology Studies, *Women's studies international forum (Print)* 3611844 24(2001):1, s. 79-95.

Rowell, P. M. (2004). Developing technological stance: Children's learning in technology education. *International Journal of Technology and Design Education*, 14(1), 45-59.