



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LLNT12 NO/TK för lärare åk 1-3, 15 högskolepoäng

Science and Technology for Lower Primary school Teachers, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LLNT12, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2021-06-18 att gälla från och med 2021-08-18.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LLNT12 NO/TK för lärare åk 1-3, 15 högskolepoäng

Science and Technology for Lower Primary school Teachers, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LLNT12, gällande från och med höstterminen 2021.

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2021-06-08 att gälla från och med 2021-08-18.

Obligatorisk litteratur

Areskoug, M., Ekborg, M., Lindahl, B., & Rosberg, M. (2020). *Naturvetenskapens bärande idéer*. Malmö: Glerups. 252 sid.

Bjurulf, Veronica (2011). *Teknikdidaktik*. Riga: Norstedts. 200 s.

Elfström, Ingela & Nilsson, Bodil & Sterner, Lillemor & Wehner-Godée, Christina (2014). *Barn och naturvetenskap*. Stockholm: Liber. 180 s.

Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket Stärk lärandet*. Hallgren & Fallgren. 278 sid. (Kap. 2-4)

Harlen, Wynne (red.) (1996). *Våga språnget! Om att undervisa barn i naturvetenskapliga ämnen*. (1. uppl.) Stockholm: Almqvist & Wiksell. 149 s.

Helldén, Gustav, Jonsson, Gunnar, Karlefors, Inger, & Vikström, Anna (2015). *Vägar till naturvetenskapens värld: ämneskunskaper i didaktisk belysning*. Liber AB. 261 s.

Johansson, Myrtel, & Sandström, Maria (2015). *Undervisa i teknik. För lärare F-6*. Gleerups Utbildning AB. 150 s.

Magntorn, M. & Magntorn, O. (2004). Artkunskap - en väg till djupare ekologisk förståelse. I Iann Lundegård, Per-Olof Wickman & Ammi Wholin (Red.), *Utomhusdidaktik*, s. 97-116, kap. 6. Studentlitteratur. (Kapitlet ska finnas tillgängligt som pdf).

Ottander, C., Wilhelmsson, B., & Lidestav, G. (2015). Teachers' Intentions for Outdoor Learning: A Characterisation of Teachers' Objectives and Actions. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 13(3), pp. 208-230.

Pleijel, Håkan (2013). *Ekologi: En introduktion*. Gleerups. 192 s.

Tillgängliga via webben:

Andersson, Björn, Bach, Frank, Frändberg, Birgitta, Jansson, Ingrid, Kärrqvist, Christina, Nyberg, Eva, Wallin, Anita & Zetterqvist, Ann (2003). **Grönskande är naturvetenskapliga teorier!** Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. Sid 45-59. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10625>

Andersson, Björn, Bach, Frank, Frändberg, Birgitta, Jansson, Ingrid, Kärrqvist, Christina, Nyberg, Eva, Wallin, Anita & Zetterqvist, Ann (2003). *Att förstå naturen - från vardagsbegrepp till fysik, sex "workshops"*. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik, Enheten för ämnesdidaktik. 152 s. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10627>.

Andersson, Björn & Nyberg, Eva (2006). *Att undervisa om livscyklar i skolor 1-5, kunskapsbas och undervisningsförslag*. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik, Enheten för ämnesdidaktik. 98 s. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10631>.

Hägström, Margaretha. (2020). *Estetiska erfarenheter i naturmöten. En fenomenologisk studie av upplevelser av skog, växtlighet och undervisning*. (Gothenburg Studies in Educational Sciences, 442). [Doktorsavhandling]. Göteborg: Göteborgs universitet. Hämtas: <http://hdl.handle.net/2077/62583>

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket. Finns tillgänglig på: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4206>

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanerna*. Stockholm: Skolverket. Finns på Skolverkets hemsida.

Skolverket (2012). *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Finns tillgänglig på: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2573>

West, Eva (2008). *Att undervisa om ljud, hörsel och hälsa - kunskapsbas, undervisningsförslag och kopieringsunderlag*. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik, Enheten för ämnesdidaktik. Kap 1, 4, 5 & 7. 38 s. Hämtas från <http://gupea.ub.gu.se/dspace/handle/2077/18684>

1177 Vårdguiden (2021). *Kroppen*. Västra Götalandsregionen. Tillgänglig via: <http://www.1177.se/Vastra-Gotaland/Tema/Kroppen/>