



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LLNT11 NO/TK för lärare åk 4-6, 30 hp (1-30 hp). Ingår i lärarlyftet II., 30 högskolepoäng

Science and Technology for Higher Primary school Teachers, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LLNT11, gällande från och med höstterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2023-06-07 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LLNT11 NO/TK för lärare åk 4-6, 30 högskolepoäng

Science and Technology for Higher Primary school Teachers, 30 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LLNT11, gällande från och med höstterminen 2023.

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2023-06-07 att gälla från och med 2023-08-18.

Obligatorisk litteratur

Andersson, Björn (2008). *Att förstå grundskolans naturvetenskap – forskningsresultat och nya idéer*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.

Anderson, Björn, Svensson, Maria, Zetterqvist, Ann (2008) Några uppgifter som belyser elevers uppfattningar om vad som är teknik, *NorDina*, 4(2) s. 168-176

Areskoug, M., Ekborg, M., Lindahl, B., & Rosberg, M. (2020). *Naturvetenskapens bärande idéer*. Malmö: Glerups. 252 sid.

Areskoug, M., Ekborg, M., Nilsson, K.; & Sallnäs, D. (2020). *Naturvetenskapens bärande idéer i praktiken – Metodik för lärare F-6*. Malmö: Glerups. 343 sid.

Björkholm, Eva (2014) Exploring the capability of evaluating technical solutions: a collaborative study into the primary technology classroom. *International Journal of Technology and Design Education*, 24(1), pp 1-18.

Dahlöf, Annamaria (2010). *Sexualkunskap*. Mölnlycke: UR i samarbete med RFSU. (Kap. 3, sid 37-53, tillgänglig som pdf i lärplattformen).

Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket Stärk lärandet*. Hallgren & Fallgren. Uppsala (278 sid). (Kap. 2-4)

Harlen, Wynne (red.) (1996). *Våga språnget! Om att undervisa barn i naturvetenskapliga ämnen*. (1. uppl.) Stockholm: Almqvist & Wiksell. 149 s.

Harrison, Christine & Howard, Sally (2012). *Bedömning för lärande i årskurs F-5*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. 56 s.

Johansson, Myrtel, & Sandström, Maria (2015). *Undervisa i teknik. För lärare F-6*. Gleerups Utbildning AB. 168 s

Lantz-Andersson, A. & Säljö, R. (red.) (2014). *Lärare i den uppkopplade skolan*. (1. uppl.) Malmö: Gleerup

Pleijel, Håkan (2013). *Ekologi: En introduktion*. Gleerups, Malmö 192 s.

Sundin, Bo. (2006). *Den kupade handen*. Stockholm: Carlsson. 100 s.

Von Otter Ann-Marie, Cederqvist Anne-Marie (2022). *Teknik i skolan -en vägledning till ämnets kunskapsinnehåll och progression*, Stockholm: Liber.

Åkerfeldt, A., Kjällander, S & Selander, S. (2018) *Programmering introduktion till digital kompetens i grundskolan*. Stockholm, Liber AB.

Tillgängliga via webben:

Andersson, Björn & Bach, Frank (2004). ***Att undervisa om geometrisk optik, kunskapsbas och undervisningsförslag***. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. Del 2-4. 66 s. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10630>.

Andersson, Björn, Bach, Frank, Frändberg, Birgitta, Jansson, Ingrid, Kärrqvist, Christina, Nyberg, Eva, Wallin, Anita & Zetterqvist, Ann (2003). ***Grönskande är naturvetenskapliga teorier!*** Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. Sid 45-59. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10625>

Andersson, Björn, Bach, Frank, Frändberg, Birgitta, Jansson, Ingrid, Kärrqvist, Christina, Nyberg, Eva, Wallin, Anita & Zetterqvist, Ann (2003). ***Att förstå naturen - från vardagsbegrepp till fysik, sex "workshops"***. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik, Enheten för ämnesdidaktik. 152 s. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10627>.

Andersson, Björn, Bach, Frank, Frändberg, Birgitta, Hagman, Mats, Jansson, Ingrid, Kärrqvist, Christina; Nyberg, Eva, Wallin, Anita & Zetterqvist, Ann (2003). ***Att förstå naturen – från vardagsbegrepp till biologi***, fyra "workshops". Ämnesdidaktik i praktiken, nr 2. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. Sid 29-110. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10626>

Andersson, Björn & Nyberg, Eva (2006). ***Att undervisa om livscyklar i skolår 1-5, kunskapsbas och undervisningsförslag***. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. 98 s. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10631>.

Andersson, Björn, Bach, Frank, Frändberg, Birgitta, Jansson, Ingrid, Kärrqvist, Christina, Nyberg, Eva, Wallin, Anita & Zetterqvist, Ann (2003). ***Att förstå naturen-från vardagsbegrepp till kemi sex "workshops"***. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10628>

Blomdahl, E. (2007). *Teknik i skolan [Elektronisk resurs] en studie av teknikundervisning för yngre skolbarn*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. Stockholm. (urval ca 75 sid)
Hämtas: <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:197227>[Links to an external site.](#)

Höst, Gunnar, Hallström, Jonas & Stolpe, Karin (red.) (2018). *Teknikdidaktisk forskning för lärare bidrag från en forskningsmiljö*, Nationellt centrum för naturvetenskapernas och teknikens didaktik (NATDID), Linköpings universitet, Linköping. [PdfDownload Pdf](#)

Nyberg, Eva (2008). *Om livets kontinuitet. Undervisning och lärande om växters och djurs livscyklar – en fallstudie i årskurs 5* Göteborg studies in educational sciences, 271. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis. Länk: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/18826>. S. 41-49, 51-58, 197-202.

Nyberg, Eva, & Sanders, Dawn (2013). Drawing attention to the 'green side of life'. *Journal of Biological Education*, Volym 2013, p.1-11.
<https://doiorg.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/00219266.2013.849282>

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Stockholm: Skolverket. Finns tillgänglig på: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>

Skolverket (2021/2022). *Kommentarmaterial till kursplanerna*. Stockholm: Skolverket. Finns på Skolverkets hemsida.

Skolverket (2012). *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Finns tillgänglig på: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2573>

Skolverket (2019). *Sex- och samlevnadsundervisning – en introduktion. Jämställdhet, sexualitet och relationer i läroplanerna*. Stockholm: Skolverket. Hämtas från: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4016>

Skolverket (2012). *Skisser, ritningar och modeller*. Tillgänglig via Canvas.

Skolverket (2012) *Hållfasta och stabila konstruktioner*. Tillgänglig via Canvas.

Skolverket (2012). *Rörliga mekanismer*. Tillgänglig via Canvas.

Wallin, Anita, Bengtsdotter Katz, Viktoria, Hermansson Adler, Magnus, Katz, Olle, Lustig, Florentina & West, Eva. (2012). ***Undervisning i sex och samlevnad: ett idématerial***. Ämnesdidaktik i praktiken nr 9. Göteborg: Göteborgs Universitet, Institutionen för didaktik och pedagogisk profession. Kap 5 & 7. 15 s. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/28879>

West, Eva (2008). ***Att undervisa om ljud, hörsel och hälsa - kunskapsbas, undervisningsförslag och kopieringsunderlag***. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. Kap 1, 4, 5 & 7. 38 s. Hämtas från <http://gupea.ub.gu.se/dspace/handle/2077/18684>

1177 Vårdguiden (2023). *Så fungerar kroppen*. Västra Götalandsregionen. Tillgänglig via: <https://www.1177.se/Vastra-Gotaland/liv--halsa/sa-fungerar-kroppen/>