



## INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

### **LGS211 Svenska som andraspråk, 1, för gymnasielärare, 30 högskolepoäng**

Swedish as Second Language 1 for Teachers in Upper Secondary School, 30 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för LGS211, gällande från och med vårterminen 2025**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2023-12-04 att gälla från och med 2025-01-20.

Se bilaga.



## Litteraturlista

**LGS211, Svenska som andraspråk 1 för gymnasielärare, 30 högskolepoäng**

*Swedish as a Second Language 1 for Teachers in Upper Secondary  
School, 30 higher education credits  
Grundnivå/First Cycle*

Gäller från VT24

---

### **Delkurs 1: Introduktionskurs i svenska som andraspråk, 6 hp**

- Axelsson, Monika 2013. Flerspråkighet och lärande. I: Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 547–577.
- Axelsson, Monica, Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.) 2012. *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. (Vetenskapsrådets rapportserie, 5: 2012). Stockholm: Vetenskapsrådet. Enligt lärares anvisning. Högst 100 sidor. Nätpublicerad.
- Bijvoet, Ellen 2018. Förortssvenska i grindvaktens öron, Perceptioner av migrationsrelaterad språklig variation bortom inlärarespråk förortsslang. *Språk & stil NF*, s. 142–175. Nätpublicerad.
- Bouakaz, Laid & Taha Rehan 2014. ”Det är deras dröm – inte min!” Om en tonårings kamp i en mångkulturell miljö. I: Kästen-Ebeling, Gilda & Tore Otterup (red.), *En bra början – mottagande och introduktion av nyanlända elever*. Lund: Studentlitteratur. (Tillgänglig på lärplattform)
- Elmeroth, Elisabeth & Johan Häge 2016. *Flyktens barn : medkänsla, migration och mänskliga rättigheter*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning. Högst 100 sidor.
- Otterup, Tore & Gilda, Kästen-Ebeling (red.) 2018. *En god fortsättning – Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning. Högst 100 s.
- Skolverket 2011. *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisning. Nätpublicerad.
- Skolverket. Aktuella läroplaner, kursplaner och andra styrmedel från Skolverket. Nätpublicerade.
- Wedin, Åsa & Jenny Rosén 2015. *Klassrumsinteraktion och flerspråkighet - ett kritiskt perspektiv*. Stockholm: Liber. Enligt lärares anvisning.

Aktuellt material enligt lärares anvisning, högst 100 s.

Skönlitteratur enligt lärares anvisning, cirka 200 s.

### **Referenslitteratur**

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis & Torlaug Løkensgard Hoel 2002. *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur.

Fast, Cecilia & Anita Kannermark. *Form i fokus. Övningsbok i svensk grammatik. Del C*. Lund: Folkuniversitetets förlag.

Karlsson, Ola (red.) 2017. *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

### **Delkurs 2: Svenskans grundstruktur i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp**

Andréasson, Maia 2018 eller senare. *Bisatser*. Göteborg: Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet. Opublicerat manus. Tillgänglig på lärplattform.

Andréasson, Maia 2022 eller senare. *Fraser*. Göteborg: Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet. Opublicerat manus. Tillgänglig på lärplattform.

Andréasson, Maia 2021 eller senare. *Satsschemat*. Göteborg: Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet. Opublicerat manus. Tillgänglig på lärplattform.

Enström, Ingegerd 2016. *Ordens värld. Svenska ord – struktur och inläring*. 2 uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Flyman Mattsson, Anna 2021. *Andraspråkets grammatik*. Lund: Studentlitteratur.

Flyman Mattsson, Anna 2021. *Andraspråkets grammatik. Övningsbok*. Lund: Studentlitteratur.

Josefsson, Gunlög 2010. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Kroeger, Paul G. 2019. *Analyzing meaning. An introduction to semantics and pragmatics*. Kapitel 5–6. Berlin: Language Science Press. Nätpublicerad.

Lyngfelt, Benjamin 2021. Valens och konstruktioner. Om samspelet mellan lexikon och grammatik. I: Brandtler, Johan & Mikael Kalm (red.), *Nyanser av grammatik. Gränser, mångfald, fördjupning*. Lund: Studentlitteratur, s. 295–313.

Thorén, Bosse 2023. *Svensk fonetik och uttalsundervisning*. Tredje upplagan. Stockholm: Morfem.

Aktuellt material enligt lärares anvisning, högst 100 s.

### **Referenslitteratur**

Josefsson, Gunlög 2009. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare. Övningar med facit och kommentarer*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Kjellin, Olle 2002. *Uttalet, språket och hjärnan. Teori och metodik för språkundervisningen*. Uppsala: Hallgren & Fallgren.

*Lagammaire*. Videomaterial. <[www.youtube.com/user/LaGrammaire](http://www.youtube.com/user/LaGrammaire)>.

Lövestam, Sara 2016. *Grammatikundervisning – för sfi och sva*. Stockholm: Natur & kultur.

Philipsson, Anders 2013. Svenskans morfologi och syntax i ett andraspråksperspektiv. I: Hyltenstam, K. & I. Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*, Lund: Studentlitteratur, s. 121–150.

*Svenska Akademiens ordlista*. <<https://www.svenska.se>>.

*Svensk ordbok utgiven av Svenska Akademien*. <<https://www.svenska.se>>.

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg & Erik Andersson 1999. *Svenska Akademiens grammatik*. Stockholm: Norstedts. <<https://www.svenska.se/grammatik>>.

### **Delkurs 3: Andraspråksutveckling och andraspråksbedömning, 9 hp**

- Abrahamsson, Niclas 2009. *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.
- Abrahamsson, Niclas & Kenneth Hyltenstam 2013. Mognadsbegränsningar och den kritiska perioden för andraspråksinläring. I: Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 221–258.
- Abrahamsson, Tua & Pirkko Bergman (red.) 2014. *Tankarna springer före – att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: HLS Förlag.
- Axelsson, Monica, Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.) 2012. *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. (Vetenskapsrådets rapportserie, 5: 2012). Stockholm: Vetenskapsrådet. Enligt lärares anvisning. Högst 100 sidor. Nätpublicerad.
- Enström, Ingegerd 2013. Ordförråd och ordinläring – med särskilt fokus på avancerade inlärare. I: Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk i forskning undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 169–195.
- Flyman Mattsson, Anna 2017. *Svenska som andraspråk på språkvetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.
- Flyman Mattsson, Anna & Gisela Håkansson 2021. *Bedömning av svenska som andraspråk. En analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Lund: Studentlitteratur.
- Hammarberg, Björn 2013. Teoretiska ramar för andraspråksforskning. I: Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (red), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 27–84.
- Olofsson, Mikael & Lena Sjöqvist 2013. Bedömning i svenska som andraspråk. I: Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (red), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 685–723.
- Skolverket 2021. *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Stockholm: Skolverket. Nätpublicerad.
- Skolverket 2017. *Bygga svenska – ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisning. Nätpublicerad.
- Skolverket 2017. *Kartläggningsmaterial. Kartläggning för nyanlända elevers kunskaper*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisning. Nätpublicerad.
- Skolverket 2013. *Sambedömning i skolan – exempel och forskning*. Stockholm: Skolverket. Nätpublicerad.
- Skolverket 2011 (rev. 2017). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan 2011*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisning. Nätpublicerad.
- Skolverket 2011. *Språket på väg, del I och II*. Stockholm: Skolverket. Nätpublicerad.
- Skolverket. Aktuella läroplaner, kursplaner och andra styrmedel från Skolverket. Nätpublicerade.

Aktuellt material enligt lärares anvisning, högst 100 s.

#### **Referenslitteratur**

- Jönsson, Anders 2011. *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups Utbildning AB.
- Lundahl, Christian 2011. *Bedömning för lärande*. Stockholm. Norstedts.
- Olofsson, Mikael (red.), *Symposium 2006. Bedömning, flerspråkighet och lärande*. Stockholm: HLS Förlag.

### **Delkurs 4: Språk- och kunskapsutvecklande undervisning, 7,5 hp**

- Axelsson, Monica, Carin Rosander & Mariana Sellgren 2005. *Stärkta trådar – flerspråkiga barn och elever utvecklar språk, litteracitet och kunskap*. Stockholm stad. Språkforskningsinstitutet i Rinkeby, s. 200–274. Nätpublicerad.
- Axelsson, Monica m.fl. 2006. *Ämne och språk – språkliga dimensioner i ämnes- undervisningen*. Stockholm: Språkforskningsinstitutet i Rinkeby. Nätpublicerad.

- Axelsson, Monica, Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.) 2012. *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. (Vetenskapsrådets rapportserie, 5: 2012.) Stockholm: Vetenskapsrådet. Nätpublicerad. Enligt lärares anvisning. Högst 100 sidor.
- Gibbons, Pauline 2018. *Lyft språket lyft tänkandet. Språk och lärande*. 3 uppl. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.
- Hajer, Maaïke & Theun Meestringa 2014. *Språkinriktad undervisning - en handbok*. 2 uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren.
- Lahdenperä, Pirjo 2004. Goda interkulturella miljöer för elevers språk- och kunskapsutveckling. I: Olofsson, Mikael (red.), *Symposium 2003. Arena andraspråk*. Stockholm: HLS Förlag. S. 27–41. Nätpublicerad.
- Lindberg, Inger 2013. Samtal och interaktion i andraspråksforskning. I: Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 481–518.
- Myndigheten för skolutveckling 2008. *Mer än matematik*. Nätpublicerad.
- Rosén, Jenny & Åsa Wedin 2015. *Klassrumsinteraktion och flerspråkighet – ett kritiskt Perspektiv*. Stockholm: Liber AB. Enligt lärares anvisning.
- Schleppegrell, Mary J. 2006. The challenges of academic language in school subjects. I: Lindberg, Inger & Karin Sandwall (red.), *Språket och kunskapen – att lära på sitt andraspråk i skola och högskola*. Rapporter om svenska som andraspråk (ROSA) 7. Göteborg: Institutet för svenska som andraspråk, Göteborgs universitet, s. 47–68. Nätpublicerad.
- Short, Deborah J. 2006. Teaching and learning content through a second language. I: Lindberg, Inger & Karin Sandwall (red.), *Språket och kunskapen – att lära på sitt andraspråk i skola och högskola*. Rapporter om svenska som andraspråk (ROSA) 7. Göteborg: Institutet för svenska som andraspråk, Göteborgs universitet, s. 71–91. Nätpublicerad.
- Skolverket 2011. *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Enligt lärares anvisning. Nätpublicerad.
- Skolverket 2012. *Få syn på språket i alla ämnen. Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Nätpublicerad.
- Skolverket. Aktuella läroplaner, kursplaner och andra styrmedel från Skolverket. Nätpublicerade

En avhandling enligt lärares anvisningar.

Aktuellt material enligt lärares anvisning, högst 100 s.

### **Referenslitteratur**

- Cummins, Jim 1994. Knowledge, power, and identity in teaching English as a second language. I: Genesee, Fred (red.), *Educating second language children*. Cambridge: Cambridge University Press. S. 33–58.
- Cummins, Jim 1996. *Negotiating identities: Education for empowerment in a diverse society*. Ontario: California Association for Bilingual Education.
- Dysthe, Olga m.fl. 2011. *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur.
- Karlsson, Ola (red.) 2017. *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.
- Lindberg, Inger 2005. Om skolans flerspråkiga kapital. I: Forsell, Anna. (red.), *Boken om pedagogerna*. Stockholm: Liber AB. S. 318–343.
- Lindberg, Inger 2005. *Språka samman. Om samtal och samarbete i språkundervisning*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Wiksten, Maria & Björn Kindenberg 2017. *Språkutvecklande NO- undervisning - strategier och metoder för högstadiet*. Stockholm: Natur & Kultur.