



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

LGID20 Idrott och hälsa II, 15 högskolepoäng

Physical Education and Health 2 for Teachers in Upper Secondary School, 15
higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LGID20, gällande från och med vårterminen 2016

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2016-01-18
att gälla från och med 2016-01-18.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR KOST-
OCH IDROTTSVETENSKAP

LITTERATURLISTA

LGID20, Idrott och hälsa II, 15 högskolepoäng Physical Education and Health II, 15 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. Perspektiv på hälsa I, 5 högskolepoäng

Component 1. Health perspectives I, 5 higher education credits

Annerstedt, C., Peitersen, B. & Rønholt, H. (2001). *Idrottsundervisning. Ämnet idrott och hälsas didaktik*. Göteborg: Multicare. (208 s.)

Evans, J., Rich, E. & Davies. (2004). The emperor's new clothes. *Journal of Teaching in Physical Education*, 23, 372-391.

Gard, M. & Wright, J. (2001). 'Managing uncertainty': Obesity discourses and physical education in a risk society. *Studies in Philosophy and Education*, 20(6), 435-449.

McKenzie, T. (2007). The Preparation of physical educators: A public health perspective. *Quest*, 59(4), 345-357.

Pühse, U., Barker, D., et al. (2011). International approaches to health-oriented physical education: Local health debates and differing conceptions of health. *International Journal of Physical Education*, 48(3), 2-15.

Quennerstedt, M. (2010) Warning: PE can seriously harm your health. In S. Brown (Ed.) *Issues and controversies in PE: Policy, power and pedagogy*. Auckland: Pearson.

Sallis, McKenzie, T. et al. (2004). Evaluation of a Two-Year Middle-School Physical Education Intervention: M-SPAN. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 36, 1382-1388.

Theдин-Jakobsson, B. (2007). Att undervisa i hälsa. I: H. Larsson & J. Meckbach (Eds.), *Idrottsdidaktiska utmaningar*, pp. 176-192. Liber: Stockholm.

Artiklar och/eller utdrag kan tillkomma om cirka 100 sidor.

Delkurs 2. Didaktik för idrott och hälsa utomhus, 3,5 högskolepoäng

Component 2. Didactics for outdoor physical education and health, 3,5 higher education credits

Annerstedt, C. (2007). *Att (lära sig) vara lärare i Idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare. (207 s.)

Annerstedt, C., Peitersen, B. & Rønholt, H. (2001). *Idrottsundervisning. Ämnet idrott och hälsas didaktik*. Göteborg: Multicare. (208 s.)

Nordlund, A., Rolander, I. & Larsson, L. (2010). *Lek Idrott Hälsa. Del 1: Ute*. Stockholm: Liber. (220 s.)

Svenska Friidrottsförbundet (2003). *Friidrott för ungdom 10-14 år*. Stockholm: SISU. (247 s.)

Wehlin, A. (2007). *Orientera i skolan*. Stockholm: SISU Idrottsböcker. (84 s.)

Artiklar och/eller utdrag kan tillkomma om cirka 100 sidor.

Delkurs 3. Idrott och hälsa i utemiljöer under vår och sommar, 1,5 högskolepoäng

Component 3. Outdoor physical education and health during spring and summer, 1,5 higher education credits

Allemansrätten (www.allemansratten.se)

Brugge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (2007). *Friluftslivets pedagogik. För kunskap, känsla och livskvalitet*. Stockholm: Liber. (280 s.)

Artiklar och/eller utdrag kan tillkomma om cirka 30 sidor.

Delkurs 4. Rörelselära för idrott och hälsa, 5 högskolepoäng

Component 4. Human movement studies for physical education and health, 5 higher education credits

Lännergren, J., Ulfendahl, M., Lundeberg, T. & Westerblad, H. (2007). *Fysiologi*. Fjärde upplagan. Lund: Studentlitteratur. (355 s.)

Wirhed, R. (2007). *Anatomi med rörelselära och styrketräning*. Örebro: Harpoon. (150 s.)

Artiklar och/eller utdrag kan tillkomma om cirka 100 sidor.