



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

LGID10 Idrott och hälsa I, 15 högskolepoäng

Physical Education and Health 1 for Teachers in Upper Secondary School, 15
higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LGID10, gällande från och med vårterminen 2016

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2015-11-20
att gälla från och med 2016-01-18.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR KOST-
OCH IDROTTSVETENSKAP

LITTERATURLISTA

LGID10, Idrott och hälsa I, 15 högskolepoäng Physical Education and Health I, 15 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. Idrott och hälsa – Introduktion, 7,5 högskolepoäng

Bailey, R., Armour, K., Kirk, D., Jess, M., Pickup, I., Sandford, R. (et al.). (2009). The educational benefits claimed for physical education and school sport: An academic review. *Research Papers in Education*, 24(1), 1-27.

Brathwaite, R., Spray, C. M., & Warburton, V. E. (2011). Motivational climate interventions in physical education: A meta-analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 628-638.

Combs, S., Elliott, S., Whipple, K. (2010). Elementary Physical Education Teachers' Attitudes towards the Inclusion of Children with Special Needs: A Qualitative Investigation. *International Journal of Special Education*, 25(1), 114-125.

Duda, J. L., Papaioannou, A. G., Appleton, P. R., Quested, E., & Krommidas, C. Creating adaptive motivational climates in sport and physical education. In Papaioannou, A.G. & Hackfort, D (Ed.). (2014). *Routledge companion to sport and exercise psychology*. New York: Routledge.

Evans, J. (2004). Making a difference: Education and ability in physical education. *European Physical Education Review*. 10(1):95–107.

Gorely, T., Holroyd, R. & Kirk, D. (2003). Muscularity, the Habitus and the Social Construction of Gender: Towards a gender-relevant physical education, *British Journal of Sociology of Education*, 24(4), 429-448.

Horn, T. S., & Butt, J. Development perspectives on sport and physical activity participation. In Papaioannou, A.G. & Hackfort, D (Ed.). (2014). *Routledge companion to sport and exercise psychology*. New York: Routledge.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red) (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (kap. 3, sid. 36-53).

Lintunen, T., & Gould, D. Developing social and emotional skills. In Papaioannou, A.G, & Hackfort, D (Ed.). (2014). *Routledge companion to sport and exercise psychology*. New York: Routledge.

Penney, D. & Jess, M. (2004). Physical education and physically active lives: a lifelong approach to curriculum development, *Sport, Education and Society*, 9(2), 269-287.

Penney, D. & Chandler, T. (2000). Physical Education: What Future(s)? *Sport, Education and Society*, 5(1) 71-87.

Pühse, U., Barker, D., et al. (2011). International approaches to health-oriented physical education: Local health debates and differing conceptions of health. *International Journal of Physical Education*, 48(3), 2-15.

Quennerstedt, M. (2007). Hälsa eller inte hälsa: Är det frågan? Utbildning och demokrati, 16(2), 37-56. <http://www.oru.se/PageFiles/15299/Quennerstedt.pdf>

Roberts, G. C., & Papaioannou, A. G. Achievement motivation in sport settings. In Papaioannou, A.G, & Hackfort, D (Ed.). (2014). *Routledge companion to sport and exercise psychology*. New York: Routledge.

Skolverket (2011a). Kommentarer till ämnesplaner: Idrott och hälsa. Stockholm: Skolverket, (10 s., www.skolverket.se/forskola-och-skola/gymnasieutbildning/amnes-och-laroplaner/idr)

Skolverket (2011b). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan 2011*. Stockholm: Fritzell (urval sid. 1-52 & 83-89, laddas ner från nätet www.skolverket.se)

Skolverket (2012). *Idrott och hälsa A*. Webresurs: <http://www.skolverket.se/kursplaner-och-betyg/2.2454/2.2911/2.3332>

Thedin Jakobsson, B. (2007). "Att undervisa i hälsa": I H. Larsson & J. Meckbach (Eds.). *Idrottsdidaktiska utmaningar* (pp.176-192). Stockholm: Liber.

Artiklar och/eller utdrag kan tillkomma om cirka 200 sidor.

Delkurs 2. Didaktik för idrott och hälsa inomhus, 5.5 högskolepoäng

Annerstedt, C. (2007). *Att (lära sig) vara lärare i Idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare (207 s.)

Annerstedt, C., Peitersen, B., & Rønholt, H. (2001). *Idrottsundervisning. Ämnet idrott och hälsas didaktik*. Göteborg: Multicare. (208 s.)

Svenska Gymnastikförbundet (2007). *Metodik och teknik i matta och hopp*. Stockholm: Svenska Gymnastikförbundet. (82 s.)

Svenska Gymnastikförbundet (u.å.) *Metodik i redskap*. Stockholm: Svenska Gymnastikförbundet. (47 s.)
Teng, G., Halling, A., & Ronglan, L.T. (red.) (2009). *Ballspill over grenser: skandinaviske tilnæringer til læring og utvikling*. Oslo: Akilles. (203 s.)

Artiklar och/eller utdrag kan tillkomma om cirka 75 sidor.

Delkurs 3. Idrott och hälsa i utemiljöer och naturen under vinter, 2 högskolepoäng

Andersson, S., DuRietz, S., Åstrand, K., & Åström, P. (2004). *Skidåskådning – Att leda är att lära*. Stockholm: SISU Idrottsböcker. (76 s.)

Berljung, P. (1997). *Skridskoskolan*. Stockholm: SISU idrottsböcker. (64 s.)

Carlsson, T., Forsberg, O., Johansson, A., Mörtsjö, P., & Lamberg-Nordin, E., & Westlund, E. (2003). *Skidor för barn*. Stockholm: SISU. (103 s.)