



INSTITUTIONEN FÖR GEOVETENSKAPER

LGGE21 Geografi 2 för ämneslärare, 15 högskolepoäng

Geography 2 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LGGE21, gällande från och med höstterminen 2022

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för geovetenskaper 2022-06-02 att gälla från och med 2022-08-29.

Se bilaga.



LGGE21, Geografi 2 för ämneslärare, 15 högskolepoäng

Grundnivå

LGGE21, Geography 2 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

First Cycle

Litteraturlistan är fastställd av institutionen för Geovetenskaper 2020-06-15, reviderad 2021-05-18, 2022-06-02 att gälla från och med höstterminen 2022.

Delkurs 1: Utbildning och utveckling i det Globala Syd, 6,5 hp

(Education and development in the Global South)

Kornhall, P. (2018): *Lärare: En handbok*. Stockholm: Natur & Kultur. S. 63-114. (För didaktikmomentet)

McGrath, S. (2018): *Education and Development*. Routledge: London and New York (254 sidor)

Potter, R. et al. (2018): *Geographies of development. An introduction to Development Studies*. (4th Edition) Routledge: London. (**OBS!** Endast kapitel 1-4.) Finns elektroniskt på ub.gu.se

Övrig litteratur

Ansell, N., Froerer, P., Huijsmans, R., Dungey, C. E., Dost, A. C., & Piti (2020): "Educating 'surplus population': uses and abuses of aspiration in the rural peripheries of a globalising world" i *Fennia 198 (1-2)*. ss 17-38. <https://doi.org/10.11143/fennia.90756>

Knutsson, B. & Lindberg, J. (2012) "Education, Development and the Imaginary Global Consensus: reframing educational planning dilemmas in the South". *Third World Quarterly*, 33(5): 807-824.

Lindberg, J. (2010) "Changing accessibility of education in marginal areas: cases from Southern Sri Lanka". *Development and change* 41(1): 131-151

Luschei, T.F. & Chudgar, A. (2017). "Good teachers for all: Toward a more just distribution of teachers". In Luschei, T.F. & Chudgar A. (eds.) *Teacher distribution in developing countries*. New York: Springer Nature. pp. 109-128. ISBN 978-1-137-57926-3 (eBook) DOI 10.1057/978-1-137-57926-3

Naiwala, N. (2019): *Why Can't Pakistani Children Read? The Inside Story of Education Reform Efforts Gone Wrong*. Wilson Centre: Washington DC *

Verger, A., Fontdevila, C., Zancajo, A. (2018) "Constructing Low-Fee Private Schools as an Educational Model for the Global South: From Local Origins to Transnational Dynamics". In Verger, A., Novelli, M. and Altinyelken, H.K. (eds). *Global Education Policy and International Development: New Agendas, Issues and Policies* (2nd edition). London: Bloomsbury, pp. 255-276.*

Utöver detta förväntas studenterna hitta eget material till gruppuppgiften.

* Kommer publiceras på Canvas och nås av studenter vid inloggat läge.

Delkurs 2: Regionen som studieområde, 6,5 hp

(The region as a study field)

Dessen Jankell, Lotta & Örbring, David (red.) (2020): *Geografididaktik: för lärare 4-9*. Malmö: Gleerups. Kap. 5, s. 141-153 & kap 9, s. 219-243. . (För didaktikmomentet)

Eriksson, A. (1995): "Undervisa om regioner" i *Geografiska Notiser* 2. ss. 77-89.

Johnston, R.J., Hauer, J. & Hoekveld, G.A. (2014): "Region, place and locale: an introduction to different conceptions of regional geography" i Johnston, R.J., Hauer, J. & Hoekveld, G.A. (2014): *Regional Geography – current developments and future prospects*. Oxfordshire, England: Routledge.

Kornhall, P. (2018): *Lärare: En handbok*. Stockholm: Natur & Kultur. Del 6-7, s. 261-368. (För didaktikmomentet)

Lundén, T. (1987): "Regerande och region – politiska beslut och rumslig syntes" i *Ymer* (1987) 107. ss. 12-21.

Törnqvist, G. (1998): *Renässans för regioner: om tekniken och den sociala kommunikationens villkor*. Stockholm: SNS Förlag. ss. 57-62.

Werner, M. (1987): "Regionalgeografi och landskapsklassificering" i *Ymer* (1987) 107. ss. 75-82.

Tillkommer egen litteratursökning.

Delkurs 3: Geografididaktik, 2 hp

(Geography Didactics)

Se detaljerad information under delkurs 1 och delkurs 2.