



HÖGSKOLAN FÖR DESIGN OCH KONSTHANTVERK

L9SL42 Slöjd 4b för lärare åk 7-9, 7,5 högskolepoäng

Sloyd 4b for Teachers in Secondary School Year 7-9, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för L9SL42, gällande från och med vårterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av HDK - Högskolan för design och konsthantverk 2020-10-28 att gälla från och med 2020-10-28.

Se bilaga.



HDK-VALAND – HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

L9SL42, Slöjd 4b för lärare åk 7-9, 7,5 högskolepoäng Grundnivå

Obligatorisk litteratur

- Björklund, L. (2008) *Från novis till expert: förtrogenhetskunskap i kognitivt och didaktisk belysning*. s. 23–42 (Nationella forskarskolan i naturvetenskapernas och teknikens didaktik). Norrköping: Linköpings universitet, Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier. <https://liu.se/cetis/konferenser/documents-tis2017/bjorklund-avh-novice-exp.pdf>
- Hofverberg, H. (2019). *Crafting SustainableDevelopment. Studies of Teaching and Learning Craft in Environmental rafting Sustainability Education*. (Diss.). Uppsala: Uppsala University (s.76-83) Tillgänglig: <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1277258/FULLTEXT01.pdf>
- Molander, B. (2011). *Kunskap i handling*. (Kap. 6) Göteborg: Daidalos.
- Skolverket. (2020). *Kursplan för slöjd*. (reviderad 2020) Stockholm: Tillgänglig: https://www.skolverket.se/download/18.32744c6816e745fc5c31744/1576593375590/SLÖJD_GR.pdf
- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (Reviderad 2019). Stockholm: Wolters Kluwers. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2019/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet-reviderad-2019>

Artiklar, länkar och viss valbar referenslitteratur kan tillkomma.

Referenslitteratur:

- Dreyfus, H. & Dreyfus, S. (2000). Mästarlära och experters lärande. I: K. Nielsen. & S Kvale (Red.), *Mästarlära* (s. 67–87). Lund: Studentlitteratur.
- Frohagen, J. (2016). Att kunna såga rakt. Om manuell bildning i skolämnet slöjd. *Techneserien A*, vol. 23, nr. 2, s. 16-33. Tillgänglig: <https://journals.hioa.no/index.php/techneserien/article/view/137>
- Hansson Stenhammar, Marie-Louise (2015) *En avestetiserad skol- och lärandekultur. En studie om lärprocessers estetiska dimensioner*. Art Monitor, Göteborgs Universitet, 2015.

lum, B. (2017). Undervisning i slöjd & hantverksmässigt lärande -Processens dialog.

Lindström, L. (2001). Från novis till mästare. En studie av bedömningskriterier i slöjd.
Techne serien B:10/2001, s. 251–280.