



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

L9ID30 Idrott och hälsa III, 15 högskolepoäng

Physical education and health III, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för L9ID30, gällande från och med höstterminen 2015

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2015-09-28
att gälla från och med 2015-09-28.

Se bilaga.

LITTERATURLISTA Gäller fr o m ht 2015

L9ID30, Idrott och hälsa III, 15 högskolepoäng,

Physical education and health III, 15 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. Samhällsvetenskapliga perspektiv för idrott och hälsa, 7,5 högskolepoäng

Social Sciences perspectives for physical education and health, 7,5 higher education credits

Azzarito, L., & Katzew, A. (2010). Performing identities in physical education: (En) gendering fluid selves. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 81(1), 25-37.

Hardman, K. & Marshall, J. (2005). Physical education in schools in European context: Charter principles, promises and implementation realities. In: K. Green and K. Hardman (eds), *Physical Education: Essential Issues*. (pp. 39-64). London: Sage.

Larsson, H. (2007). Skolans rörelseuppdrag. In: H. Larsson & J. Meckbach (red), *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber.(15 sidor)

Larsson, H., Redelius, K. (2004). Några pedagogiska utmaningar i relation till ämnet idrott och hälsa. In H. Larson & K. Redelius (red), *Mellan nytta och nöje. Bilder av ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: GIH. (13 sidor).

Annerstedt, C., Leirhaug, P.-E. & Larsson, S. (opublicerat manuskript). *Betygsättningen i idrott och hälsa får "Icke Godkänd" – erfarenheter efter införandet av ett målrelaterat betygssystem i Sverige och Norge*.

Hay, P., Penney, D. (2013). Aligning curriculum, pedagogy and assessment in physical education. In P. Hay & D. Penney (red), *Assessment in Physical Education. A sociocultural perspective*. (12 sidor).

Skolverket. (2014). *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket. (74 sidor).

Tinning, R. (2010). The body in school PE and sport, In: R. Tinning, *The Pedagogy of Human Movement* (pp. 125-136). London: Routledge.

Smith, A., & Thomas, N. (2006). Including pupils with special educational needs and disabilities in National Curriculum Physical Education: a brief review. *European Journal of Special Needs Education*, 21 (1), 69-83.

Rouse, P. (2009). Inclusion in physical education. Fitness, motor and social skills for students of all abilities (p. 1-15). Champaign, IL: Human Kinetics.

Artiklar och/eller utdrag kan tillkomma om cirka 60 sidor.

Delkurs 2. Didaktik för Idrott och hälsa – fortsättningskurs, 5,5 högskolepoäng

Didactics for physical education and health –continuation course, 5,5 higher education credits

Annerstedt, C. (2007). *Att (lära sig) vara lärare i Idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare. (207 s.)

Annerstedt, C., Peitersen, B., Rønholt, H. (2001). *Idrottsundervisning. Ämnet idrott och hälsas didaktik*. Göteborg: Multicare. (208 s.)

Svenska Friidrottsförbundet (2003). *Friidrott för ungdom 10-14 år*. Stockholm: SISU. (247 s.)

Teng, G., Halling, A. & Ronglan, L.T. (red.) (2009). *Ballspill over grenser: skandinaviske tilnærminger til læring og utvikling*. Oslo: Akilles. (203 s.)

Wehlin, A. (2007). *Orientera i skolan*. Stockholm: SISU Idrottsböcker. (84 s.)

Artiklar och/eller utdrag kan tillkomma om cirka 100 sidor.

Delkurs 3. Friluftsliv, (sommar-höst)- fortsättningskurs, 2 högskolepoäng

“Friluftsliv” – continuation course, 2 higher education credits

Brugge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (2007). *Friluftslivets pedagogik. För kunskap, känsla och livskvalitet*. Stockholm: Liber. (280 sid.)

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.). (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (kap. 10, sid.154-163).

Allemansrätten (www.allemansratten.se)

Artiklar och/eller utdrag kan tillkomma om cirka 80 sidor.