



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

L9HK45 Hem- och konsumentkunskap 4 för lärare 7-9, 15 högskolepoäng

Home and Consumer studies 4 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 15
credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för L9HK45, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2021-09-08
att gälla från och med 2021-09-08.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR KOST-
OCH IDROTTSVETENSKAP

LITTERATURLISTA

L9HK45, Hem- och konsumentkunskap 4 för lärare 7-9, 15 högskolepoäng

Home and Consumer studies 4 for Teachers in Secondary School
Year 7-9,
15 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

Obligatorisk litteratur

Delkurs A Hälsöfrämjande arbete i skolan 6,5 hp

Health Education, 6,5 credits

Folkhälsomyndigheten. (2018). *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/18 - grundrapport*. Tillgänglig online (valda delar). <https://www.folkhalsomyndigheten.se/>

Folkhälsomyndigheten & Livsmedelsverket. (2017). *Förslag till åtgärder för ett stärkt, långsiktigt arbete för att främja hälsa relaterad till matvanor och fysisk aktivitet*. Tillgänglig online (valda delar). <https://www.folkhalsomyndigheten.se/>

Hallberg, J. (2017). Hälsöfrämjande processer som drivkraft för hållbar utveckling. *Socialmedicinsk Tidskrift*, 94(2), 209-217. Tillgänglig: <http://socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/view/1621/1477>

Larsson, L. (2014) *Tillämpad kommunikationsvetenskap*. Studentlitteratur. (Kap 8 Målgrupper och målgruppsanalys). (374 s. valda delar)

Patel, R. & Davidson, B. (2019) *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och utvärdera en undersökning*. Studentlitteratur. (184 s.)

Ringsberg, K C., Olander, E., & Tillgren, P. (Red.) (2014). *Health literacy. Teori och praktik i hälsofrämjande arbete*. Studentlitteratur.(267 s.)

Scriven, A. (2013). *Ewles och Simnett – Hälsoarbete*. Studentlitteratur. (439 s. valda delar)

Skolverket. (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i hem- och konsumentkunskap Lgr11*. Tillgänglig: <http://www.skolverket.se> (27 s.)

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Tillgänglig: <http://www.skolverket.se> (281 s.)

Utbildningsdepartementet. (2010). *Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Lp11*. Tillgänglig: <http://www.skolverket.se> (91 s.)

Artiklar och utdrag tillkommer om ca 100 sidor.

Delkurs B Mat för alla i hem- och konsumentkunskap 3 hp *Food for Everyone in Home and Consumer Studies, 3 credits*

Johansson, U. (2020). *Näring och hälsa*. (4., [rev.] uppl.) Studentlitteratur. (472 s., valda delar)

Sandell, M., Egberg Mikkelsen, B., Lyytikäinen, A., Ojansivu, P., Hoppu, U., Hillgrén, A., & Lagström, H. (2016). Future for food education of children. *Futures*, 83, 15-23. (9 s.)

Sepp, H., Höijer, K & Wendin, K. (2016) *Barns matvanor ur ett sensoriskt och pedagogiskt perspektiv*. Rapport 11. Livsmedelsverket. Tillgänglig online. (37 s., valda delar)

Artiklar och utdrag tillkommer om ca 100 sidor.

Delkurs C Hållbar konsumtion, kunskapssyn och ämnesbedömning 5,5 hp *Consumption, Knowledge and Assessment, 5,5 credits*

Evans, D. (2012). 'Beyond the Throwaway Society: Ordinary Domestic Practice and a Sociological Approach to Household Food Waste'. I: *Sociology* 46(1), February 2012, (s. 41-56).

Fuentes, C. (2011) *Green Retailing: A socio-material analysis*. Institutionen för service management, Lund. (s. 14-27).

Hjälmeskog, K., & Höijer, K. (Red.) (2019). *Didaktik för hem- och konsumentkunskap*. Gleerup (184 s.)

Patel, R. & Davidson, B. (2019) *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och utvärdera en undersökning*. Studentlitteratur. (184 s.)

Rokka, J., & Moisander, J. (2009). Environmental Dialogue in the Online Community: Negotiating Ecological Citizenship among Global Travellers. *International Journal of Consumer Studies*, 33 (2), 199-205. (6 s.)

Connolly, J. & Prothero, A. (2008). Green consumption life politics, risk and contradictions. *Journal of Consumer Culture*, 8(1), 117-145. (29 s.)

Korp, H. (2011). *Kunskapsbedömning: vad, hur och varför?* [kunskapsöversikt]. Skolverket. (133 s.)

Lundahl, C. (2011). *Bedömning för lärande*. Nordstedts.(s. 89-155). (66 s. valda delar)

Skolverket. (2018). *Allmänna råd om betyg och betygsättning*. Skolverket (54 s.)

Skolverket. (2020). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Skolverket. (66 s.)

Aktuella läroplaner och kursplaner för förskolan, grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Skolverket. Hämtas från www.skolverket.se

William, D. (2013). *Att följa lärande. Formativ bedömning i praktiken*. Studentlitteratur. (200 s.)

Young, W., Hwang, K., McDonald, S., & Oates, C. J. (2010). Sustainable consumption: green consumer behaviour when purchasing products. *Sustainable development*, 18(1), 20-31 (11s).

Öhrn, E., & Holm, A. (Red.) (2014). *Att lyckas i skolan: om skolprestationer och kön i olika undervisningspraktiker*. Göteborg: Göteborgs universitet.(187 s. valda delar).

Artiklar och utdrag tillkommer om ca 100 sidor.