



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

L6NT11 Naturvetenskap och teknik för lärare åk 4-6, 30 högskolepoäng
Science and Technology for Teachers in Year 4-6, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för L6NT11, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession
2023-12-05 att gälla från och med 2024-01-15.

Se bilaga.

Obligatorisk litteratur

- Andersson, Björn. (2008). *Att förstå grundskolans naturvetenskap – forskningsresultat och nya idéer*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.
- Anderson, Björn, Svensson, Maria, Zetterqvist, Ann. (2008) Några uppgifter som belyser elevers uppfattningar om vad som är teknik, *NorDina*, 4(2) s. 168-176.
- Areskoug, M., Ekborg, M., Lindahl, B., & Rosberg, M. (2020). *Naturvetenskapens bärande idéer*. Malmö: Glerups. 252 sid.
- Areskoug, M., Ekborg, M., Nilsson, K.; & Sallnäs, D. (2020). *Naturvetenskapens bärande idéer i praktiken – Metodik för lärare F-6*. Malmö: Glerups. 343 sid.
- Björkholm, Eva. (2014) Exploring the capability of evaluating technical solutions: a collaborative study into the primary technology classroom. *International Journal of Technology and Design Education*, 24(1), pp 1-18.
- Ceder, S., Gunnarsson, K., Planting-Bergloo, S., Öhman, L., & Orlander, A. (2021). *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan* (Upplaga 1 ed.). Lund: Studentlitteratur.
- Dahlöf, Annamaria. (2010). *Sexualkunskap*. Mölnlycke: UR i samarbete med RFSU. (Kap. 3, sid 37-53, tillgänglig som pdf i lärplattformen).
- Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket Stärk lärandet*. Hallgren & Fallgren. Uppsala (278 sid). (Kap. 2-4)
- Harlen, Wynne (red.). (1996). *Våga språnget! Om att undervisa barn i naturvetenskapliga ämnen*. (1. uppl.) Stockholm: Almqvist & Wiksell. 149 s.
- Harrison, Christine & Howard, Sally. (2012). *Bedömning för lärande i årskurs F-5*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. 56 s.
- Hellén m.fl. (2015). Vägar till naturvetenskapens värld - ämneskunskap i didaktisk belysning. Liber. Kap 2, s.21-27 (Tillgänglig som pdf i lärplattformen)
- Hägström, Johan; Bergqvist, Maria; Hansson, Henrik; Kullberg, Angelika & Magnusson, Joakim. (2012). *Learning study – en guide*. NCM, Göteborgs universitet. (Tillgänglig som pdf i lärplattformen).
- Magnusson, Joakim., & Maunula, Tuula. (2013). Variation av undervisnings - innehåll för att möjliggöra urskiljning av kritiska aspekter av begreppet densitet. *Forskning om undervisning och lärande*, 10, 82-105. (Tillgänglig som pdf i lärplattformen)
- Pleijel, Håkan. (2022). *Ekologi: En introduktion*. Gleerups, Malmö 192 s.
- Simonsson, N., & Riksförbundet för sexuell upplysning. (2012). *Världens viktigaste handledning: Om kroppen, känslor och sex*. Stockholm: Ordfront. (sid. 48-59). (Tillgänglig som pdf i lärplattformen).
- Sundin, Bo. (2006). *Den kupade handen*. Stockholm: Carlsson. 100 s.
- Von Otter & Cederqvist. (2022). *Teknik i skolan – en vägledning till ämnets kunskapsinnehåll och progression*. Liber. 184 s.

Tillgängliga via webben:

Andersson, Björn & Bach, Frank. (2004). *Att undervisa om geometrisk optik, kunskapsbas och undervisningsförslag*. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. Del 2-4. 66 s. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10630>.

Andersson, Björn, Bach, Frank, Frändberg, Birgitta, Jansson, Ingrid, Kärrqvist, Christina, Nyberg, Eva, Wallin, Anita & Zetterqvist, Ann. (2003). *Grönskande är naturvetenskapliga teorier!* Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. Sid 45-59. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10625>

Andersson, Björn, Bach, Frank, Frändberg, Birgitta, Jansson, Ingrid, Kärrqvist, Christina, Nyberg, Eva, Wallin, Anita & Zetterqvist, Ann. (2003). *Att förstå naturen - från vardagsbegrepp till fysik, sex "workshops"*. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik, Enheten för ämnesdidaktik. 152 s. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10627>.

Andersson, Björn, Bach, Frank, Frändberg, Birgitta, Hagman, Mats, Jansson, Ingrid, Kärrqvist, Christina; Nyberg, Eva, Wallin, Anita & Zetterqvist, Ann. (2003). *Att förstå naturen – från vardagsbegrepp till biologi*, fyra "workshops". Ämnesdidaktik i praktiken, nr 2. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. Sid 29-110. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10626>

Andersson, Björn & Nyberg, Eva. (2006). *Att undervisa om livscyklar i skolår 1-5, kunskapsbas och undervisningsförslag*. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. 98 s. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10631>.

Andersson, Björn, Bach, Frank, Frändberg, Birgitta, Jansson, Ingrid, Kärrqvist, Christina, Nyberg, Eva, Wallin, Anita & Zetterqvist, Ann. (2003). *Att förstå naturen-från vardagsbegrepp till kemi sex "workshops"*. Hämtas från <http://hdl.handle.net/2077/10628>

Nyberg, Eva. (2008). *Om livets kontinuitet. Undervisning och lärande om växters och djurs livscyklar – en fallstudie i årskurs 5* Göteborg studies in educational sciences, 271. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis. Länk: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/18826> . S. 41-49, 51-58, 197-202.

Nyberg, Eva, & Sanders, Dawn. (2013). Drawing attention to the 'green side of life'. *Journal of Biological Education*, Volym 2013, p.1-11.
<https://doiorg.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/00219266.2013.849282>

Skolverket. (2022). Lgr 22, kursplaner och kommentarmaterial.
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/aktuella-forandringar-pa-grundskoleniva/andrade-laroplaner-och-kursplaner-hosten-2022> Länkar till en externa sida.

Lgr 22 hämtas from 2022-07-01 från
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Kommentarmaterial hämtas från
<https://www.skolverket.se/undervisning/kommentarer/kommentarmaterial>

Skolverket. (2012). *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Finns tillgänglig på: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2573>

Skolverket. (2022). *Sexualitet, samtycke och relationer*.
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/sexualitet-samtycke-och-relationer>

Svensson, Maria (2011). Tekniska system i grundskolan – kritiska aspekter som didaktisk möjlighet. *NorDiNa* 7 (2), 111-125. Hämtas från:
<https://journals.uio.no/nordina/article/view/241>

West, Eva (2008). *Att undervisa om ljud, hörsel och hälsa - kunskapsbas, undervisningsförslag och kopieringsunderlag*. Ämnesdidaktik i praktiken: nya vägar för undervisning i naturvetenskap. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Enheten för ämnesdidaktik. Kap 1, 4, 5 & 7. 38 s. Hämtas från
<http://gupea.ub.gu.se/dspace/handle/2077/18684>

1177 Vårdguiden (2024). *Kroppen*. Västra Götalandsregionen. Tillgänglig via:
<http://www.1177.se/Vastra-Gotaland/Tema/Kroppen/>

Valbar litteratur

Ehinger, M. (2008). Repetitionskurs I kemi. Studentlitteratur. 312 s

Östklint, Johansson & Anderberg (2012). *Fysik för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Kap 16, 11 s. Tillgänglig som pdf i lärplattformen)