



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

L6K71G Specialpedagogiskt arbete för lärare i årskurs 4-6, 7,5 högskolepoäng

Special Educational Work for Teachers in Year 4-6, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för L6K71G, gällande från och med höstterminen 2020

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2020-06-18 att gälla från och med 2020-08-31.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

L6K71G Specialpedagogiskt arbete för lärare i årskurs 4-6, 7,5 högskolepoäng

Special Educational Work for Teachers in Year 4-6, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Obligatorisk litteratur

- Asp-Onsjö, L. (2017). Specialpedagogik – arbete med elever i skolsvårigheter. I U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. (s. 395-414). Stockholm: Natur och Kultur. (19 s.)
- Bühler, M., Karlsson, A., & Österholm, T. (2018). *Lågaffektivt bemötande och problematisk skolfrånvaro*. Lund: Studentlitteratur. (180 s.)
- Jakobsson, I.-L., & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Stockholm: Natur och Kultur. (331 s.)
- Jensen, E. (2011). Pedagogiskt ledarskap och samarbete i undervisningen. I E. Jensen & O. Løw. (Red.), *Pedagogiskt ledarskap. Om att skapa goda relationer i klassrummet*. (s. 57-73). Malmö: Gleerups. (15 s.)
- Skolverket. (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Fritzes. (80 s.) Hämtad från: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299> (80 s.)
- Skolverket. (2014). *Stödinsatser i utbildningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Fritzes. Hämtad från: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3362> (54 s.)
- Skolverket. (2016). *Tillgängliga lärmiljöer? En nationell studie av skolhuvudmännens arbete för grundskoleelever med funktionsnedsättning*. Rapport 440. Hämtad från: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3686> (117 s.)
- Taube, K. (2013). *Läsinlärning och självförtroende - Psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser*. Lund: Studentlitteratur. (144 s.)
- Tideman, M. (2013). Inkludering – eleven i ett samhälleligt sammanhang. I T. Barow. (Red.), *Mångfald och differentiering. Inkludering i praktisk tillämpning*. (s. 71-86). Lund: Studentlitteratur. (15 s.)
- Wrethander, M. (2015). Relationsarbete på fritidshem och i skola. I A. Pihlgren (Red.), *Fritidshemmet och skolan*. (s. 199-214). Lund: Studentlitteratur. (15 s.)
- Wrethander, M. & Karlsson, M. (2015). När är en handling kränkande? I T. Ankerstjerne (Red.), *Perspektiv på fritidshemspedagogik*. (s. 114-129). Lund: Studentlitteratur. (15 s.)

Valbar obligatorisk litteratur om -

Inkluderande undervisning

- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Matematik
- Språk, läs, skriv

Specificerad lista finns i Göteborgs universitets lärplattform, som blir tillgänglig vid registrering. En titel (omfattning mellan 10-200 sidor) ur något område läses.

