



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

L3EN10 Engelska för lärare F-3, 15 högskolepoäng

English for Teachers in Pre-School Class and Year 1-3, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för L3EN10, gällande från och med höstterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2023-05-22 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖRPEDAGOGIK OCH PECIALPEDAGOGIK

L3EN10 Engelska för lärare i åk F-3, 15 högskolepoäng

English for Teachers in Year 0-3, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Obligatorisk litteratur

Estling Vannestål, M. (2016). *Essential English Grammar* (2nd ed.). Studentlitteratur AB. (200 sid.)

Keaveney, S., & Lundberg, G. (2019). *Early Language Learning and Teaching: Pre-A1 – A2*. Studentlitteratur. (150 sid.)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. (2022). Skolverket. (10 s.)

Myndigheten för skolutveckling (2005). *Europeisk språkportfolio 6-16 år*. Liber.
<http://www.skolverket.se>) (48 sid.)

Pinter, A. (2017). *Teaching young language learners* (2nd ed.). Oxford University Press. (ca 50 sid.)

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i engelska*. Skolverket. (26 s.)

Sylvén, L. (2013). *The ins and outs of English pronunciation. An introduction to phonetics*. Studentlitteratur. (104 sid.)

Till detta tillkommer artiklar omfattande ca 150 sidor samt en skönlitterär barn- och ungdomsbok på engelska.

Valbar obligatorisk litteratur

2 barn- och bilderböcker på engelska enligt deltagarens eget val.

Referenslitteratur

Ioannou-Georgiou, S., & Pavlou, P. (2003). *Assessing young learners*. Oxford University Press. (195 sid.)

Cambridge Advanced Learner's Dictionary (senaste utgåvan)

Norstedts stora engelsk-svenska ordbok (senaste utgåvan)

Norstedts stora svensk-engelska ordbok (senaste utgåvan)

Wright, A. (2008). *Storytelling with children* (2nd ed.). Oxford University Press. (222 sid.)