



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LÖKV7G Specialpedagogiska perspektiv, barns behov av lek, lärande och omsorg för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Special educational perspectives, children's need for play, learning and care, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LÖKV7G, gällande från och med höstterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2023-05-22 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LÖKV7G, Specialpedagogiska perspektiv, barns behov av lek, lärande och omsorg för förskollärare, 7,5 hp

Special educational perspectives, children's need for play, learning and care 7.5 credits

Grundnivå/First Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Gerland, G., & Aspflo, U. (2023). *Barn som väcker funderingar. Se, förstå och hjälpa förskolebarn med en annorlunda utveckling*. Studentlitteratur. (176 s.)

Hejlskov Elvén B., & Edfelt, D. (2017). *Beteendeproblem i förskolan. Om lågaffektivt bemötande*. Natur & Kultur. (208 s.)

Sandberg, A. (2021). *Med sikte på förskolan - barn i behov av stöd*. Studentlitteratur. (306 s.)

Skolinspektionen (2017). *Förskolans arbete med barn i behov av särskilt stöd*. Rapport. <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2017/forskolans-arbete-med-barn-i-behov-av-sarskilt-stod/>

Swärd, A-K., & Westman Andersson, G. (Red) (2022). *Specialpedagogisk verksamhet – för alla barn i förskolan*. Studentlitteratur. (200 s.)

Söderström, Å., & Löfdahl Hultman, A. (2017). Preschool work against bullying and degrading treatment: experiences from an action learning project. *Early years*, 37(3), 300-312
<https://doi.org/10.1080/09575146.2016.1194374>

Westman Andersson, G., Miniscalco, C., & Gillberg, N. (2017). A 6-year follow-up of children assessed for suspected autism spectrum disorder: parents' experiences of society's support. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 13, 1783-1796 (13 sid.) <https://doi.org/10.2147/NDT.S134165>

Referenslitteratur

Björndal, C.R.P. (2018). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Liber. (159 s.)

UNESCO (2006), *Salamanca-deklarationen*. (61 s.) <http://www.unesco.se/wp-content/uploads/2013/08/Salamanca-deklarationen1.pdf>