



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LÖKV6G Styrdokument, dokumentation och analys av ledarskap samt barns lärande och utveckling för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Leadership Policy, Assessment, Evaluation and Children's Learning and Development for Preschool Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LÖKV6G, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2024-01-29 att gälla från och med 2024-03-21.

Se bilaga.



LÖKV6G, Styrdokument, dokumentation och analys av ledarskap samt barns lärande och utveckling för förskollärare, 7,5 högskolepoäng
Leadership policy, assessment, evaluation and children's learning and development for preschool teachers, 7.5 credits
Grundnivå/First Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Eidevald, C. (2017). *Hallå, hur gör man? Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan*. Liber. (213 sid.)

Hägglund, S., Löfdahl Hultman, A., & Thelander, N. (Red.). (2017). *Förskolans demokratifostran i ett föränderligt samhälle*. (s. 43-56). Gleerups. (14 sid., tillhandahålls som pdf)

Lindgren, A. (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan*. Gleerups. (166 sid)

Lindgren, A-C., & Johansson, C. (2022). Kompetens att möta alla barn-utgångspunkt i kvalitetsarbetet. I A-K. Swärd & G. Westman-Andersson (Red.), *Specialpedagogisk verksamhet -för alla barn i förskolan* (s. 47-80.) Studentlitteratur. (33 sid.)

Läroplan för förskolan.(2018). Skolverket.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Plum, M. (2012). The emergence of the analytical method in early childhood education – the scientific effort to produce the learning child for the nation in a global era. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 25 (5), 645-663. <https://doi.org/10.1080/09518398.2011.589868> (18 sid.)

Riddersporre, B., & Stier, J. (2021). *Förskollärarens pedagogiska ledarskap*. Studentlitteratur. (136 sid.)

Skolverket (u.å). Systematiskt kvalitetsarbete- så fungerar det.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/systematiskt-kvalitetsarbete-i-skola-och-forskola>

Vallberg-Roth, A-C. (2020). Bedömning, utvärdering och uppföljning-utmaningar för förskolan. I A-L. Lindgren, N. Pramling & R. Säljö (Red.), *Förskolan och barns utveckling: Grundbok för förskollärare*. (s. 279-293) Gleerups. (14 sid.)

Valbar litteratur tillkommer enligt lärares anvisningar (högst 100 sidor)

Referenslitteratur

Aktuella läroplaner

Skolverket (2012). *Systematiskt kvalitetsarbete i skolväsendet*.
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2901>

Skolverket (u.å.). *Dokumentation i förskolan*.
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/dokumentation-i-forskolan>

Skolverket (2017). *Måluppfyllelse i förskolan*.
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3749>