



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LÖK72G Sociala relationer och specialpedagogiska perspektiv för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Social Relations and Special Educational Perspectives for Pre-School Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LÖK72G, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2024-02-13 att gälla från och med 2024-04-26.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LÖK72G, Sociala relationer och specialpedagogiska perspektiv i förskolan, 7,5 hp
Social Relations and Special Needs Education in Preschool, 7.5 credits

Grundnivå/First Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Gerland, G., & Aspeflo, U. (2023). *Barn som väcker funderingar. Se, förstå och hjälpa förskolebarn med en annorlunda utveckling*. Studentlitteratur. (176 s.)

Hejlskov Elvén B., & Edfelt, D. (2017). *Beteendeproblem i förskolan. Om lågaffektivt bemötande*. Natur & Kultur. (208 s.)

Sandberg, A. (2021). *Med sikte på förskolan - barn i behov av stöd*. Studentlitteratur. (306 s.)

Skolinspektionen (2017). *Förskolans arbete med barn i behov av särskilt stöd*. Rapport.
<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2017/forskolans-arbete-med-barn-i-behov-av-sarskiltstod/>

Swärd, A-K., & Westman Andersson, G. (Red) (2022). *Specialpedagogisk verksamhet – för alla barn i förskolan*. Studentlitteratur. (200 s.)

Söderström, Å., & Löfdahl Hultman, A. (2017). Preschool work against bullying and degrading treatment: experiences from an action learning project. *Early years*, 37(3), 300-312
<https://doi.org/10.1080/09575146.2016.1194374>

Westman Andersson, G., Miniscalco, C., & Gillberg, N. (2017). A 6-year follow-up of children assessed for suspected autism spectrum disorder: parents' experiences of society's support. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 13, 1783-1796 (13 sid.)
<https://doi.org/10.2147/NDT.S134165>

Referenslitteratur

Björndal, C.R.P. (2018). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Liber. (159 s.)

UNESCO (2006), *Salamanca-deklarationen*. (61 s.)
<http://www.unesco.se/wp-content/uploads/2013/08/Salamanca-deklarationen1.pdf>