



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LÖK60G Styrdokument, uppföljning och analys för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Steering Documents, Assessment and Evaluation for Pre-School Teachers, 7.5
credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LÖK60G, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2024-01-29 att gälla från och med 2024-03-21.

Se bilaga.



LÖK60G Styrdokument, uppföljning och analys för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Steering Documents, Assessment and Evaluation for Pre-School Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Eidevald, C. (2017). *Hallå, hur gör man? Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan*. Liber. (213 sid.)

Hägglund, S., Löfdahl Hultman, A., & Thelander, N. (Red.). (2017). *Förskolans demokratifostran i ett föränderligt samhälle*. (s. 43-56). Gleerups. (14 sid., tillhandahålls som pdf)

Lindgren, A. (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan*. Gleerups. (166 sid.)

Lindgren, A-C., & Johansson, C. (2022). Kompetens att möta alla barn-utgångspunkt i kvalitetsarbetet. I A-K. Swärd & G. Westman-Andersson (Red.), *Specialpedagogisk verksamhet -för alla barn i förskolan*. (s. 47-80.) Studentlitteratur. (33 sid.)

Läroplan för förskolan. (2018). Skolverket.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Plum, M. (2012). The emergence of the analytical method in early childhood education – the scientific effort to produce the learning child for the nation in a global era. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 25 (5), 645-663. <https://doi.org/10.1080/09518398.2011.589868> (18 sid.)

Skolverket (u.å.). *Systematiskt kvalitetsarbete- så fungerar det*.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/systematiskt-kvalitetsarbete-i-skola-och-forskola>

Vallberg-Roth, A-C. (2020). Bedömning, utvärdering och uppföljning-utmaningar för förskolan. I A-L. Lindgren, N. Pramling & R. Säljö (Red.), *Förskolan och barns utveckling: Grundbok för förskollärare*. (s. 279-293) Gleerups. (14 sid.)

Valbar litteratur tillkommer enligt lärares anvisningar (högst 100 sidor)

Referenslitteratur

Aktuella läroplaner

Skolverket (2012). *Systematiskt kvalitetsarbete i skolväsendet.*

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2901>

Skolverket (u.å.). *Dokumentation i förskolan.*

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/dokumentation-i-forskolan>

Skolverket (2017). *Måluppfyllelse i förskolan.*

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3749>