



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LÖFV27 Matematikdidaktik, kreativa miljöer med analoga och digitala verktyg för förskollärare, 15 högskolepoäng

Mathematics in Early Childhood Education, Creative Environments, Analog and Digital Tools, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LÖFV27, gällande från och med höstterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2024-02-14 att gälla från och med 2024-09-02.

Se bilaga.



LÖFV27 Matematikdidaktik, kreativa miljöer, analoga och digitala verktyg för förskollärare, 15 högskolepoäng

Mathematics in Early Childhood Education, creative environments, analogue and digital tools, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Obligatorisk litteratur

Litteratur

- Alkhede, M., & Björklund, C. (2017). Strumpor, symboler och strukturer – algebra i förskolan och i förskoleklassen. *Nämnanen 1*, 3–9. NCM.
http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/0309_17_1.pdf (6 sid.)
- Berlin, G. (2012). Konst och matematik. *Nämnanen 1*, 41–44. NCM.
http://arkiv.ncm.gu.se/media/namnaren/npn/2012_1/berlin.pdf (4 sid.)
- Björklund, C. (2017). Vad gör yngre barn med matte? I I. Pramling Samuelsson & A. Jonsson (Red.), *Förskolans yngsta barn – perspektiv på omsorg, lärande och lek* (s.120–137). Liber.(18 sid.)
- Björklund, C., & Palmér, H. (2018). *Matematikundervisning i förskolan. Att se världen i ljuset av matematik*. Natur och Kultur. (273 sid.)
- Brown, A. (2011). Med kartor från det lilla rummet till den stora världen. *Nämnanen 4*, 4–9. NCM. http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/0409_11_4.pdf (6 sid.)
- Forsbäck, M. (2016). Sortering och klassificering. I E. Doverborg, O. Helenius, G. Sterner, & K. Wallby (Red.), *Små barns matematik – undervisning & lärande* (s. 50–54). NCM. (6 sid.)
Tillhandahålles som PDF
- Franzén, K. (2012). Vägar till matematik för de yngsta. I A. Löfdahl., & H. Pérez Prieto (Red.), *Barn, barndomar, rättigheter och utbildningar. Vänbok till Solveig Hägglund* (s. 53–67). Karlstads Universitet. Tillgänglig: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:509551/FULLTEXT01.pdf> (15 sid.)
- Johansson, S., Björklund, C., & Kultti, A. (2021). Att utmana barns taluppfattning i en matematikaktivitet i förskolan. *Nordic Studies in Mathematics Education*, 26 (1), 31–52.
https://gu-se-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/search?query=any,contains,att%20utmana%20barns%20taluppfattning&vid=46GUB_VU1&search_scope=default_scope&sortby=rank&lang=sv_SE (22 sid.)
- Karlsson Häikiö, T. (2018). Förskolan som visuell kultur. I M. Bendroth Karlsson, T. Karlsson Häikiö, & L. O. Magnusson, *Skapande verksamhet i förskolan – kreativt arbete med analoga och digitala redskap* (s. 161–173). Studentlitteratur. (13 sid.). Tillhandahålles som PDF.
- Landgren, L. (2021). Matematik med elefantsången. *Nämnanen 2*, 27–30. NCM. (4 sid.).
Tillhandahålles som PDF.
- Lindgren, A-C., & Alkhede, M. (2022). Inkluderande matematikdidaktik i förskolan. I A-K. Swärd & G. Westman Andersson. (Red.), *Specialpedagogisk verksamhet – För ALLA barn i förskolan* (s.115–140). Studentlitteratur. (26 sid.)

- Magnusson, L. O. (2018). Skapande verksamhet och estetisk transformation – i rörelse mellan det analoga och det digitala. I M. Bendroth Karlsson, T. Karlsson Häikiö, & L. O. Magnusson, *Skapande verksamhet i förskolan – kreativt arbete med analoga och digitala redskap* (s. 129–137). Studentlitteratur. (9 sid.). Tillhandahålles som PDF.
- Moerman, P. (2015). Dansa och lär: Hur dans gör lärandet effektivt och lustfyllt. I A. Burman (red.), *Konst och lärande: Essäer om estetiska lärprocesser* (s. 183–216). Södertörns högskola. <http://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:718031/FULLTEXT01.pdf>. (34 sid.)
- Palmér, H. (2018). Using tablet computers in preschool: How does the design of applications influence participation, interaction and dialogues? *International Journal of Early Years Education*, 23:4, 365–381. <http://dx.doi.org/10.1080/09669760.2015.1074553> (17 sid.)
- Palmér, H. & Björklund, C. (2020). Bilderböcker som utgångspunkt för matematikundervisning. Del 3 i: *Språk-, läs-och skrivutveckling – Förskolan Modul: Matematik och språkutveckling*. Skolverket. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR139098> (8 s.)
- Sterner, G. (2016). Språk, kommunikation och representationer. I E. Doverborg, O. Helenius, G. Sterner, & K. Wallby (Red.), *Små barns matematik – undervisning & lärande* (s.36–42). NCM. (7 sid.). Tillhandahålles som PDF.
- Sunnan. (2021). ”Titta nu står jag i huset” *En aktionsforskningsrapport om pedagogers arbete med yngre barns rumsuppfattning*. Linköpings universitet. (33 sid.). Tillhandahålles som PDF
- Åkerfeldt, A., & Selander, S. (2016). Söka och värdera digitala läromedel. Skolverket. (11 sid.)