



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

**LÖFÖ61 Natur, miljö och teknik för förskollärare, 7,5 högskolepoäng**  
Science, Environments and Technologies for Pre-School Teachers, 7.5 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Litteraturlista för LÖFÖ61, gällande från och med vårterminen 2022**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2021-11-22 att gälla från och med 2022-01-17.

Se bilaga.



**LÖFÖ61 Natur, miljö och teknik 1 för förskollärare, 7,5 högskolepoäng**  
Science, Environments and Technologies 1 for preschool teachers, 7.5 higher  
education credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

**Obligatorisk litteratur**

*Litteratur*

- Bjurulf, V. (2013). *Teknikdidaktik i förskolan*. Stockholm: Norstedts. (160 s.)
- Elliott S., & Ärlemalm-Hagsér E. (2019) Early Childhood Sociocultural Contexts, Sustainability. In: M. Peters (Eds) *Encyclopedia of Teacher Education*. Springer, Singapore. [https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1007/978-981-13-1179-6\\_101-1](https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1007/978-981-13-1179-6_101-1) (6 s.)
- Elstgeest, J. (2008). Rätt fråga vid rätt tillfälle. I W. Harlen (Red.). *Våga språnget! Om att undervisa barn i naturvetenskapliga ämnen*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. (13 s.)
- Engdahl, I. & Rabušicová, M. (2011). Children's Voices About the State of the Earth. *International Journal of Early Childhood*, 43(2), 153-176. DOI:10.1007/s13158-011-0031-0 (23 s.)
- Helldén, G., Högström, P., Jonsson, G., Karlefors, I., & Vikström, A. (2015). *Vägar till Naturvetenskapens värld – Ämneskunskap i didaktisk belysning*. Stockholm: Liber. (119 s.)
- Haraldsson-Sträng, M. (2016). *Natur, miljö och teknik i förskolan*. Opublicerat manuskript. Göteborg: Göteborgs Universitet, IPKL.
- Larsson, J., & Pramling Samuelsson, I. (2019). Collective Resources as a Precursor for Educating Children Toward a Sustainable Global World. *Ecnu Review Of Education*, 2(4), 396-420. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2096531119886506> (22 s.)
- Lättman-Masch, R., Wejdmark, M., Jacobsson, G., Persson, E., & Ekblad, A. (2020). *Leka och lära naturvetenskap och teknik ute: förskola och åk F-3*. (Tredje reviderade upplagan). Vimmerby: Outdoor Teaching Förlag. (350 s.)
- Thulin, S. (2016). *Naturvetenskap i ett förskoleperspektiv. Kreativa lärandeprocesser*. Malmö: Gleerups. (78 s.)

*Styrdokument*

- Barnkonventionen (1989) *FN:s konvention om barnets rättigheter*, FN:s generalförsamling 20 november 1989. Tillgänglig: <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen> (35 s.)
- Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/> (16 s.)
- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Reviderad 2019. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer>