



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LÖFÖ36 Lek, lärande och omsorg 2 för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Play, Learning, and Care 2 for Pre-School Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för LÖFÖ36, gällande från och med vårterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2023-06-05 att gälla från och med 2023-08-28.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LÖFÖ36 Lek, lärande och omsorg för förskollärare 2, 7,5 högskolepoäng

Play, Learning, and Care for Pre-School Teachers 2, 7,5 credits
Grundnivå / First Cycle

Obligatorisk litteratur

Engdahl, I. (2011). Toddler interaction during play in the Swedish preschool. *Early Child Development and Care*, 181(10), 1421-1439. (18 sid.)
<http://dx.doi.org/10.1080/03004430.20>

Evaldsson, A. C., & Tellgren, B. (2009). 'Don't enter – it's dangerous': Negotiations for power and exclusion in pre-school girls' play interactions. *Educational & Child Psychology*, 26(2), 9–18. (10 sid.)

Grindberg, T. & Langlo Jagtøien, G. (2000). *Barn i rörelse: Fysisk aktivitet och lek i förskola och skola*. Studentlitteratur. (s. 21–65). (44 sid.)

Johansson, E., & Pramling Samuelsson, I. (2007). "Att lära är nästan som att leka": *lek och lärande i förskola och skola*. Liber. (s. 9–107) (98 sid.)

Løndal, K., & Greve, A. (2015). Didactic approaches to child-managed play: Analyses of teacher's interaction styles in kindergartens and after-school programmes in Norway. *International Journal of Early Childhood*, 47(3), 461-479. (18 sid.)

Noddings, N. (2012). The caring relation in teaching. *Oxford review of education*, 38(6), 771- 781. (11sid.)

Pettersson, A., Kjellin, D., & Wahlandt, A. (2021). *APA-lathunden: Baserad på APA 7*. Göteborgs universitet. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/40505>

Sommer, D. (2008/2009). *Barndomspsykologi. Utveckling i en förändrad värld* (3:e utg.) Liber. (s. 16–65; 115–171) (105 sid.)

- Theobald, M. (2022). Friendships. In A. Church., & A. Bateman (Eds.). (2022). *Talking with Children: A Handbook of Interaction in Early Childhood Education*. Cambridge University Press. (s. 368–387) (19 sid.)
- Åkerblom, A. (2016). Omsorgens många ansikten. I B. Riddersporre & B. Bruce (red.). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund* (1. utg.). (Kap. 4). (17 sid.). Natur & kultur.
- Änggård, E. (2012). Att skapa platser i naturmiljöer: Om hur vardagliga praktiker i en Ur- och Skur-förskola bidrar till att ge platser identitet. *Nordisk Barnhageforskning*, 5(10), 1–16. (16 sid.)

