



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

KSDI31 Kulturskolans didaktik: slöjd och hantverk - breddat deltagande, 7,5 högskolepoäng

Didactics in Community School of the Arts: Sloyd and Crafts - Broadening Participation, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för KSDI31, gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2024-01-15 att gälla från och med 2024-01-15.

Se bilaga.



HDK-VALAND – HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

KSDI31, Kulturskolans didaktik: slöjd och hantverk - breddat deltagande, 7,5 högskolepoäng

Didactics in Community School of the Arts: Sloyd and Crafts - Broadening Participation, 7,5 credits

Grundnivå / First Cycle

Obligatorisk litteratur

Bie, K. (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. 121 s. Malmö: Gleerups. ISBN 9789140688255

En inkluderande kulturskola på egen grund [Elektronisk resurs]. (2016).

<https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2016/10/sou-201669/>

Johansson, M. (2002). *Slöjdpraktik i skolan – hand, tanke, kommunikation och andra medierande redskap*. (s 1–40). Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis. Hämtas från

https://gupea.ub.gu.se/bitstream/handle/2077/15749/gupea_2077_15749_3.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Lindström, L. (2009). Estetiska lärprocesser om, i, med och genom slöjd. 11 s. *Krut: Kritisk utbildningstidskrift*133/134 (1–2/2008). ISSN 0347–5409. Hämtas från

<http://www.krut.a.se/133/krut133-134.pdf>

Nilholm, C. (2019). *En inkluderande skola. Möjligheter, hinder och dilemman*. (s 21–38, s 71–102, s 125–156). Lund: Studentlitteratur.

Steinberg, JM. (2018). *Ledarskap i klassrummet – handbok för arbetsro och effektivt lärande*. 97 s. Stockholm: Gothia fortbildning. ISBN 9789177410805

Övrigt

Kortare artiklar om max 100 sidor kan tillkomma.