



## INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

### **KGG101 Kulturgeografi, grundkurs, 30 högskolepoäng**

Human Geography, Introductory Level, 30 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för KGG101, gällande från och med höstterminen 2019**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2019-08-26 att gälla från och med 2019-09-02.

Se bilaga.



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
HANDELSHÖGSKOLAN

## Kurslitteratur

KGG101 Kulturgeografi, grundkurs, 30 hp  
HT2019

**Delkurs 1:** Kulturgeografiska grunder - 7,5 hp

### Böcker

Castree, N., Kitchin, R. & Rogers, A. (2013). *A Dictionary of Human Geography*. Oxford University Press, Oxford. [Tillgänglig som Elektronisk resurs via Universitets Biblioteket]

Daniels, P.W. (ed.) (2016). *An introduction to human geography*. (5th ed.) Harlow, England: Pearson.

Gren, M. & Hallin, P. (2003). *Kulturgeografi: en ämnesteoritisk introduktion*. (1. uppl.) Malmö: Liber.

Rönnlund, M. & Tollefsen, A. (2016) *RUM – Samhällsvetenskapliga perspektiv*. Stockholm: Liber.

- Endast kapitel 1 ”Rum och plats”. [Tillgänglig via Canvas]\*\*

Syssner, J. (2012). *Världens bästa plats?: Platsmarknadsföring, makt och medborgarskap*. Lund: Nordic Academic Press.

Tonell, L. (red.) (2012). *Hållbar utveckling: samhällsplanering, lokala villkor och globala beroenden*. Stockholm: Svenska sällskapet för antropologi och geografi. [Beställs via [YMER](#)]

### Artiklar, rapporter, etc

Vilhelmson, B. (2002). *Rörlighet och förankring: geografiska aspekter på människors välfärd*. Göteborg: Kulturgeografiska inst., Handelshögskolan, Göteborgs universitet [Tillgänglig via Canvas]\*\*

### Eventuell referenslitteratur kan tillkomma

## **Delkurs 2: Miljö och fysisk planering - 7,5 hp**

### **Böcker**

Nyström, J. & Tonell, L. (2012). *Planeringens grunder*. En översikt. Lund: Studentlitteratur.

Daniels, P.W. (ed.) (2016). *An introduction to human geography*. (5th ed.). Harlow, England: Pearson. [Läs Kapitel 6: "The environment and environmentalism" och 12 "Social constructions of nature"]

Ellegård, K. (2019). *Thinking Time Geography Concepts, Methods and Applications*. London: Routledge. [Läs Kapitel 7: "Everyday life, wellbeing and household division of labor"] (Länk: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1252285/FULLTEXT01.pdf>)

### **Artiklar, rapporter, etc.**

(*Alla finns på Canvas i "Filer"-mappen*)

Beery, T., Raymond, C., Kyttä, M. et al. (2017). Fostering incidental experiences of nature through green infrastructure planning. *Ambio*, 1-14.

Boverket (2017). *Vägledning om medborgardialog vid fysisk planering*. Karlskrona: Boverket. Från [www.boverket.se](http://www.boverket.se)

Colding, J. & Marcus, L. (2013). Ekosystemtjänster i Stockholmsregionen: ett underlag för diskussion och planering. Stockholm: Tillväxt, miljö och regionplanering, Stockholms läns landsting. Från [www.tmr.sll.se](http://www.tmr.sll.se). [Läs sidorna 55-66].

Erixon, A. A. & Ernstson, H. (2017). Of plants, high lines and horses: Civic groups and designers in the relational articulation of values of urban natures. *Landscape and urban planning*, 157, 309-321.

Hermelin, B. (2005). Samhällsplanering och dess praktik i förändring. I Forsberg, G. (red.): *Planeringens utmaningar och tillämpningar*. Stockholm: Liber. s. 306-316.

Jarvis, H. (2005). Moving to London Time. Household co-ordination and the infrastructure of everyday life. *Time and Society*, 14(1), 133-154.

Lang, S. & Rothenberg, J. (2017). Neoliberal urbanism, public space, and the greening of the growth machine: New York City's High Line park. *Environment and Planning*, 49(8), 1743–1761.

SKL (2009). 11 tankar om medborgardialog i styrning. Från [www.webbutik.skl.se](http://www.webbutik.skl.se)

## Litteratur till "Fältövningen"

Cresswell, W.J. (2009). *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publication. [Läs kapitel 8 och 9]

Flyvbjerg, B. (2006). Five misunderstandings about case - study research. *Qualitative Inquiry*, 12(2), 219-245.

Kent, M., Gilbertson, D.D. & Hunt, C.O. (1997). Fieldwork in geography teaching: A critical review of the literature and approaches. *Journal of Geography in Higher Education*, 21(3), 313-332.

## Eventuell referenslitteratur kan tillkomma.

### Delkurs 3: Global ekonomi och lokal utveckling - 7,5 hp

#### Böcker

Daniels, P.W. (ed.) (2016). *An introduction to human geography*. (5th ed.) Harlow, England: Pearson.

Dicken, P. (2015). *Global shift: mapping the changing contours of the world economy*. (7. ed.) Los Angeles: Sage Publications.

#### Artiklar, rapporter, etc

Andersson, T. & Friberg, D. (2005). *The Changing Impact of Globalisation: The Case of Sweden*. Stockholm: Invest in Sweden Agency. Hämtas från:  
<http://www.iked.org/pdf/The%20Changing%20Impact%20of%20Globalisation%20The%20Case%20of%20Sweden%20.pdf>

## Eventuell referenslitteratur kan tillkomma

### Delkurs 4: Befolkning, migration och städer, 7,5 hp

#### Böcker

Barcus, H.R. & Halfacree, K. (2018) *An Introduction to Population Geographies: Lives Across Space*. (1<sup>st</sup> ed.). London; New York: Routledge. [delar av boken används]

Pacione, M. (2009). *Urban geography: a global perspective* (3<sup>rd</sup> ed.). London; New York: Routledge. [delar av boken används]

### Artiklar, rapporter, kapitel etc

Caldeira, T. P. (2017). Peripheral urbanization: Autoconstruction, transversal logics, and politics in cities of the global south. *Environment and Planning D: Society and Space*, 35(1), 3-20. <https://doi.org/10.1177/0263775816658479> \*

Congress for the New Urbanism (2001) *Charter of the New Urbanism*. Congress for the New Urbanism, Washington. [https://www.cnu.org/sites/default/files/charter\\_english.pdf](https://www.cnu.org/sites/default/files/charter_english.pdf)

Cséfalvai, Z., & Webster, C. (2012). Gates or No Gates? A Cross-European Enquiry into the Driving Forces behind Gated Communities. *Regional Studies*, 46(3), 293–308. <https://doi.org/10.1080/00343404.2010.505917> \*

Hedin, K., Clark, E., Lundholm, E., & Malmberg, G. (2012). Neoliberalization of Housing in Sweden: Gentrification, Filtering, and Social Polarization. *Annals of the Association of American Geographers*, 102(2), 443–463. <https://doi.org/10.1080/00045608.2011.620508>

King, R. (2012). Geography and Migration Studies: Retrospect and Prospect: Geography and Migration Studies: Retrospect and Prospect. *Population, Space and Place*, 18(2), 134–153. <https://doi.org/10.1002/psp.685> \*

Lesthaeghe, R. (2014). The second demographic transition: A concise overview of its development: Table 1. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(51), 18112–18115. <https://doi.org/10.1073/pnas.1420441111> \*

Malmberg, B., & Sommestad, L. (2000). The Hidden Pulse of History: Age Transition and Economic Change in Sweden, 1820-2000. *Scandinavian Journal of History*, 25(1–2), 131–146. <https://doi.org/10.1080/03468750050115636> \*

Németh, J., & Schmidt, S. (2011). The privatization of public space: modeling and measuring publicness. *Environment and Planning B: Planning and Design*, 38(1), 5–23. <https://doi.org/10.1068/b36057> \*

Oliveira, V. (2016). Cities in History. In V. Oliveira (Ed.), *Urban Morphology: An Introduction to the Study of the Physical Form of Cities* (pp. 47–62). Cham: Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-32083-0\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-319-32083-0_4) \*

Sandberg, L. (2013). ‘It was entirely his fault’: constructing white masculinities and the Haga Man assaults in Umeå, Sweden 1998–2006. *Gender, Place & Culture*, 20(2), 178–194. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2012.674931> \*

Thörn, C., & Holgersson, H. (2016). *Revisiting the urban frontier through the case of New Kvillebäcken*, Gothenburg. City, 20(5), 663–684.  
<https://doi.org/10.1080/13604813.2016.1224479> \*

### **Eventuell referenslitteratur kan tillkomma**

---

\* Tillgängliga via Universitets Biblioteket för studenter vid inloggat läge.

- Mer information här: <http://www.ub.gu.se/tjanster-och-stod/information-for-nya-studenter/>

\*\* Kommer finnas på kursaktiviteten i Canvas och nås av studenter vid inloggat läge.