



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

IKG514 Hem- och konsumentkunskap, Hushåll, hälsa och resurshushållning i det dagliga livet, 7,5 högskolepoäng

Home and Consumer studies, Household, Health and Resource Management in everyday life, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för IKG514, gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2021-06-30 att gälla från och med 2021-08-31.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR KOST-
OCH IDROTTSVETENSKAP

LITTERATURLISTA

IKG514 Hem- och konsumentkunskap, Hushåll, hälsa och resurshushållning i det dagliga livet, 7,5 högskolepoäng Home and Consumer studies, Household, Health and Resource Management in everyday life, 7,5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

Fastställd 2020-06-29, Gäller fr o m ht 2021

Obligatorisk litteratur

Adams, M., & Raisborough, J. (2010). Making a difference: ethical consumption and the everyday. *The British Journal of Sociology*, 61(2), 256-274.

Alerby, E. & Bergmark, U. (2015). *Delaktighet för lärande*. Skolverket. (83 s.). Elektronisk resurs.

Anving, T. (2012). *Måltidens paradoxer: om klass och kön i vardagens familjepraktiker*. Diss. Lund: Lunds universitet. Elektronisk resurs (227 s.) (50 s.)

Björk, M. (1997). *Hemarbetets modernitet: en fråga om kön, kunskap, tid och rum*. Diss. Stockholm: Tekn. högskola. Stockholm. Tillhandahålles (277 s.) (50 s.)

Gelinder, L. (2020). *Smak för hållbar mat?: Undervisning för hållbar matkonsumtion i Hem- och konsumentkunskap*. Diss. Uppsala: Uppsala universitet. (104 s.) (30 s.)

Gisslevik, E., Wernersson, I. & Larsson, C. (2017). Teaching sustainable food consumption in Home and Consumer Studies: A case study. *International Journal of Home Economics*, 10,(2), 52-63.

Granberg, A. (2018). *Koka sjuda steka: ett sociokulturellt perspektiv på matlagning i hem- och konsumentkunskap på grundsärskolan*. Diss. Aturv Uppsala : Uppsala universitet, Uppsala elektronisk resurs (82 s.) (15 s.)

Grønhøj, A. & Thøgersen, J. (2011). Action speaks louder than words: The effect of personal attitudes and family norms on adolescents' proenvironmental behaviour. *Journal of Economic Psychology*, 33, 292-303

Hallberg, J. (2017). *Hälsofrämjande processer som drivkraft för hållbar utveckling*. *Socialmedicinsk tidskrift* 2/2017. 209-220.

Hjälmeskog, K. & Höijer, K. (Red.) (2019). *Didaktik för hem- och konsumentkunskap*. Gleerup (184 s.).

Höijer, K., Hjälmeskog, K. & Fjellström, C. (2011). 'Food with a purpose' – home economics teachers' construction of food and home. *International Journal of Consumer Studies*, 35(5), 514-519.

Johansson, B. & Ossiansson, E. (2014). *Livspussel med utmaningar. Tolv svenska barnfamiljers berättelser om mat och hälsa*. CFK- Rapport 2014-01. Göteborg: Centrum för konsumtionsvetenskap Handelshögskolan vid Göteborgs universitet elektronisk resurs (89 s.) (50 s.)

Kauppinen, E. (2018) *Multi-voiced Foodscape – The Possibilities of Food Education in Youth Centres*. Helsinki Studies in Education, number 38. Yliopistopaino Unigrafia: Helsinki. Diss. Elektronisk resurs (270 s.) (s. 179-190)

Lange, M. (2017). *Food Safety Learning in Home and Consumer Studies: Teachers' and Students' Perspectives*. Diss. Uppsala: Uppsala universitet. elektronisk resurs (80 s.) (10 s.)

Lindblom, C., Arreman Erixon, I. & Hörnell, A. (2013) Practical conditions for Home and Consumer Studies in Swedish compulsory education: a survey study. *International Journal of Consumer Studies*, 37(5), 556-563.

Naturvårdsverket (2015). *Hållbara konsumtionsmönster: analyser av maten, flyget och den totala konsumtionens klimatpåverkan idag och 2050: en forskarantologi, rapport 6653* elektronisk resurs (77 s.) (30 s.)

Patel, R. & Davidson, B. (2019) *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och utvärdera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur. (184 s. valda delar)

Parinder, A. (2012). *Ungdomars matval: erfarenheter, visioner och miljöargument i eget hushåll*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet. elektronisk resurs (291 s.) (10 s.)

Petersson, M. (2007). *Att genuszappa på säker eller minerad mark: hem- och konsumentkunskap ur ett könsperspektiv*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet. elektronisk resurs (222 s.) (50 s.)

Skolverket (2020). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Stockholm: Skolverket (64 s.)

Tryggvason, N. (2018). *Att säga sitt och höra till – En internationell studie om barns delaktighet i familjen*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet. elektronisk resurs (245 s.) (50 s.)

Aktuella läroplaner och kursplaner för förskolan, grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Skolverket. Hämtas från www.skolverket.se

Artiklar och/eller utdrag tillkommer om cirka 150 sidor.

