



## INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

### **IKG513 Hem- och konsumentkunskap C, 15 högskolepoäng**

Home and Consumer studies C, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för IKG513, gällande från och med höstterminen 2020**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2020-06-29  
att gälla från och med 2020-08-31.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR KOST-  
OCH IDROTTSVETENSKAP

## LITTERATURLISTA

### **IKG513 Hem- och konsumentkunskap C, 15 högskolepoäng** Home and Consumer studies C, 15 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

Fastställd 2020-06-29, Gäller fr o m ht 2020-08-31,

---

#### **Obligatorisk litteratur**

##### **Litteratur gällande ämnesdidaktik och forskningsmetodik för samtliga delkurser**

Alerby, E. & Bergmark, U. (2015). *Delaktighet för lärande*. Stockholm: Skolverket. (83 s.)  
elektronisk resurs.

Hjälmeskog, K. & Höijer, K. (Red.) (2019). *Didaktik för hem- och konsumentkunskap*.  
Gleerup: Malmö (184 s.).

Korp, H. (2011). *Kunskapsbedömning, vad, hur och varför*. Skolverket. Stockholm: Fritzes  
Elektronisk resurs (133 s.) (30 s.)

Lundahl, C. (2014). *Bedömning för lärande*. Lund: Studentlitteratur. (208 s.) (50 s.)

Patel, R. & Davidson, B. (2019) *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och  
utvärdera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur. (184 s. valda delar)

Skolverket (2018). *Allmänna råd om betyg och betygsättning*. Stockholm: Skolverket (54 s.)

Aktuella läroplaner och kursplaner för förskolan, grundskolan, gymnasieskolan och  
vuxenutbildningen. Stockholm: Skolverket. Hämtas från [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

#### **Delkurs 1 Mat, individ och samhälle, 7,5 hp**

Albala, K. (2011). *Food Cultures of the World Encyclopedia*. [Four Volumes]. Westport,  
Conn.: Greenwood Reference. elektronisk resurs. (1434 s. valda delar)

Belasco, W.J. (2008). *Food the key concepts*. Oxford: Berg. elektronisk resurs (158 s. valda  
delar)

Bohm, I., Lindblom, C., Åbacka, G., Bengs, C. & Hörnell, A. (2015). Absence, deviance and unattainable ideals—Discourses on vegetarianism in the Swedish school subject Home and Consumer Studies. *Health Education Journal*, 75(6), 676–688.

Bohm, I., Lindblom, C., Åbacka, G., Bengs, C. & Hörnell, A. (2015). “He just has to like ham”— The centrality of meat in home and consumer studies. *Appetite*, 95, 101–112.

Devine, C. (2005). A life course perspective: Understanding food choices in time, social location and history. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 37(3), 121-128.

Fischler, C. (1988). Food, self and identity. *Social Science Information*, 27, 275-292. (18 s.)

Fjellström, C. (2013). *Kostsociologi*. I L. Abrahamsson, A. Andersson & G. Nilsson (Red.), *Näringslära för högskolan: från grundläggande till avancerad nutrition* (s. 361-369). Stockholm: Liber. (8 s.)

Höijer, K., Hjalmskog, K. & Fjellström, C. (2014). The Role of Food Selection in Swedish Home Economics: The Educational Visions and Cultural Meaning. *Ecology of Food and Nutrition*, 53(5), 484-502

Jonsson, I. M., Hallberg, R-M. L., & Gustafsson, I-B. (2002). Cultural foodways in Sweden: repeated focus group interviews with Somalian women. *International Journal of Consumer Studies*, 26(4), 328-339.

Kungl. Skogs- och Lantbruksakademien (2011). *Den mångkulturella måltiden*. elektronisk resurs (23 s.)

Koçtürk, T. (1995). Structure and change in food habits. *Scandinavian Journal of Nutrition/Näringsforskning*, 39(1), 2-4. tillhandahålles (3 s.)

Neely, E., Walton, M. & Stephens, C. (2014). Young people's food practices and social relationships. A thematic synthesis. *Appetite*, 82, 50-60.

Neuman, N. (Red.) (2019). *Mat och ätande: Sociologiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (455 s. valda delar)

Rendahl, J., Korp, P., Pipping Ekström, M., & Berg, C. (2018). Eating and risk: Adolescents' reasoning regarding body and image. *Health Education*, 118(3), 262-276.

Sobal, J., & Bisogni, C. (2009). Constructing Food Choice Decisions. *Annals of Behavioral Medicine*, 38(1), 37-46.

Terragni, L., Garnweidner, L. M., Pettersen, K. S., & Mosdol, A. (2014). Migration as a Turning Point in Food Habits: The Early Phase of Dietary Acculturation among Women from South Asian, African, and Middle Eastern Countries Living in Norway. *Ecology of Food and Nutrition*, 53(3), 273-291.

Zeller, B. E. (2015). Totem and taboo in the grocery store. Quasi-religious foodways in North America. *Scripta Instituti Donneriani Aboensis*, 26, 11-31. elektronisk resurs (21 s.)

Artiklar och utdrag tillkommer om cirka 150 sidor.

## **Delkurs 2 Miljö och lärande, 7,5 hp**

Ambjörnsson, F. (2018). *Tid att städa: om vardagsstädningens praktik och politik*. Stockholm: Ordfront. (249 s.) (75 s.)

Anving, T. (2012). *Måltidens paradoxer om klass och kön i vardagens familjepraktiker*. Diss. Lund : Lunds universitet, 2012. Lund. elektronisk resurs. (227s.) (40 s.)

Forsell, J. (2002). *Hushållsproduktion och föräldradidighet. Att städa, tvätta och laga mat-med och utan barn*. Linköping: Tema teknik och social förändring. (198 s.) (15 s.)

Höjjer K., Fjellström C. & Hjalmskog K. (2013) Learning space for food: exploring three Home Economics classrooms. *Pedagogy, Culture & Society*, 21(3), 449-469.

Jacobsen, E., & Lavik, R. (2011). *Kjøkken praksiser og mat hygiene –litteraturgjennomgang og web-survey*. (Fagrapport nr.3-2011). Oslo: SIFO. elektronisk resurs (138 s.)

Lange, M. (2017). Food Safety Learning in Home and Consumer Studies: Teachers' and Students' Perspectives. Diss. Uppsala : Uppsala universitet, 2017. Uppsala. elektronisk resurs (30 s.)

Malin, A. & Palojoki, P. (2015). Flexible learning environments in home economics education. S. 63-73. I H. Janhonen-Abuquati & P. Palojoki (Red.) *Creative and responsible home economics education*. Helsingfors: Unigrafia. (205 s.) (10 s.)

Shove, E. (2003). *Comfort, Cleanliness & Convenience*. Oxford: Berg. elektronisk resurs (kap 7 och 8, 23 s.).

Soneryd, L., & Ugglå, Y. (2011). *(O)möjliga livsstilar. Samhällsvetenskapliga perspektiv på individualiserat miljöansvar*. Lund: Studentlitteratur. (112 s.)

Sverige. Naturvårdsverket (2015). *Minskat matavfall - miljönytta och kostnadsbesparingar*. Stockholm: Naturvårdsverket. elektronisk resurs. (58 s.)

Thøgersen, J. (2010). Pro – environmental consumption. I K. Ekström (Red.). *Consumer behaviour. A nordic perspective*. Lund: Studentlitteratur. (15 s.)

Åkerman, B. et.al (1984). *Kunskap för vår vardag. Utbildning och forskning för hemmen*. Stockholm: Akademilitteratur. (247 s.) (15 s.)

Artiklar och utdrag tillkommer om cirka 150 sidor.