



## INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

### **IKG501 Inkluderande undervisning i hem- och konsumentkunskap, 2,5 högskolepoäng**

Inclusive Education In Home and Consumer studies, 2.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för IKG501, gällande från och med höstterminen 2020**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2020-09-11  
att gälla från och med 2020-09-11.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR KOST-  
OCH IDROTTSVETENSKAP

## LITTERATURLISTA

### **IKG501, Inkluderande undervisning i hem- och konsumentkunskap, 2,5 högskolepoäng** Inclusive Education in Home and Consumer Studies, 2.5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

Fastställd/Reviderad 2020-09-11, Gäller fr o m ht 2020,

(denna text kommer efter fastställandet istället att synas på försättsbladet till litteraturlistan)

---

#### Obligatorisk litteratur

Brunosson, A., Brante, G., Sepp, H., & Mattsson Sydner, Y. (2014). To use a recipe – not a piece of cake. Students with mild intellectual disabilities' use of recipes in Home Economics. *International Journal of Consumer Studies*, 38(4), 412-418.

Eldh, G. (2018). ARFID – nytt namn på välkänd ätstörning. *Funktion i fokus. Tema hälsa*. (nr 4), 26-29. Elektronisk resurs.

Granberg, A., Olsson, V., & Mattsson Sydner, Y. (2017). Teaching and learning cooking skills in Home Economics: What do teachers for students with mild intellectual disabilities consider important to learn? *British Food Journal*, 119(5), 1067-1078.

Granberg, A. (2018). *Koka, sjuda steka. Ett sociokulturellt perspektiv på matlagning i hem och konsumentkunskap på grundsärskolan*. Avhandling. Uppsala: Uppsala universitet. Elektronisk resurs.

Hjälmeskog, K. & Höijer, K. (Eds.) (2019). *Didaktik för hem- och konsumentkunskap*. Gleerup: Malmö (184 s.). (60 s.)

Aktuella läroplaner och kursplaner för relevant skolform. Stockholm: Skolverket.  
(Elektronisk resurs)

Artiklar och/eller utdrag tillkommer om ca 200 sidor.