



GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

HPE501, Examensarbete i högskolepedagogik, 15,0 högskolepoäng Degree project in Teaching and Learning in Higher Education, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2011-12-12 och senast reviderad 2012-08-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-09-01.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

2. Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs och uppdragsutbildning

Examensarbete magisternivå (60 hp)

Huvudområde

Högskolepedagogik

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för
magisterexamen

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs dels kandidatexamen 180 hp eller motsvarande, dels behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning på avancerad nivå 15 hp eller motsvarande, dels fördjupningskurser i högskolepedagogik 15 hp eller motsvarande.

4. Innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper i högskolepedagogik och vetenskaplig metodik samt träning i att självständigt under handledning genomföra, försvara och opponera på ett examensarbete.

- Utarbeta en projektplan
- Framställa ett examensarbete inom det högskolepedagogiska området
- Kritiskt granska ett annat examensarbete (eller motsvarande) med högskolepedagogisk relevans
- Genomföra ett opponentskap (eller motsvarande muntlig framställning med ett kritisk granskande perspektiv)

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse i högskolepedagogik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper i områdesspecifik pedagogik samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- redogöra för och sakligt argumentera för behov av ytterligare kunskap och fortlöpande kompetensutveckling inom det högskolepedagogiska området
- visa fördjupad metodkunskap inom det högskolepedagogiska området

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och frågeställningar
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- ta fram en projektplan utifrån en avgränsad frågeställning inom högskolepedagogik och tillämpa vetenskapliga teorier och modeller i arbetet med examensarbetet
- framställa och som respondent försvara ett examensarbete inom högskolepedagogik vid ett examinerande seminarium och därvid visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa
- kritiskt granska ett annat examensarbete på magisternivå och genomföra ett opponentskap eller motsvarande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom området högskolepedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete

6. Litteratur

APA (2010, [eg. 2009]). *Publication manual of the American Psychological Association*. (6. ed.). Washington, D.C.: American Psychological Association.

7. Former för bedömning

Det skriftliga examensarbetet granskas och ventileras vid ett seminarium.

Student har rätt till byte av examinerator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

För betyget Godkänd krävs att examensarbetet bedöms utgöra ett bidrag till fördjupad förståelse inom det högskolepedagogiska området samt bedöms utgöra grund för fortsatta vetenskapliga studier alternativt bedöms bidra till ett institutionsövergripande förändringsarbete vid högskolan.

9. Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med studenterna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen mellan handledare och student ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även inkluderar handledarnas erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten ska vara vägledande för planering av kommande kurser.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska och svenska.

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och Internet.

Kursen riktar sig till högskolans lärare och doktorander. Vid ansökan till fristående kurs ska intyg från arbetsgivaren bifogas.