



ENHETEN FÖR PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERAKTIVT LÄRANDE

HPE402 Erfarenhetsbaserade fördjupningsstudier i högskolepedagogik, 7,5 högskolepoäng

Experienced Based Studies in Teaching and Learning in Higher Education, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2011-12-12 och senast reviderad 2019-06-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-08-01, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen kan ges som fristående kurs och kan ingå i en magisterexamen i högskolepedagogik

Fördjupningskurs inom huvudområdet högskolepedagogik

Huvudområde

Högskolepedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs dels kandidatexamen 180 hp eller motsvarande samt behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning 15 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- formulera några centrala högskolepedagogiska frågor på fakultets- och/eller lärosätsgemensam nivå som utgångspunkt för ett empiriskt projekt eller en fördjupningsstudie i högskolepedagogik

Färdigheter och förmåga

- planera, genomföra och redogöra för ett empiriskt projekt/en fördjupningsstudie inom högskolepedagogik
- tydliggöra och motivera syfte, urval, material, analys och slutsats i ett eget empiriskt projekt /en fördjupningsstudie i högskolepedagogik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera och värdera etiska utmaningar i ett empiriskt projekt/en fördjupningsstudie i högskolepedagogik

Innehåll

Under kursen ges möjlighet att fördjupa sig i ett empiriskt projekt eller en studie av relevans för det högskolepedagogiska området. Projektet/Fördjupningsstudien sker inom ett fakultetsområde och/eller inom ett lärosätsgemensamt område och synliggör en eller flera centrala högskolepedagogiska frågeställningar som kan behöva belysas.

Projektet/Fördjupningsstudien redovisas inom en akademisk skrivargenre relevant för ett empiriskt projekt/en fördjupningsstudie. Förutom genomförande, redogörelse för analys och diskussion av resultat, ingår problematisering och värdering av etiska utmaningar i relation till det empiriska projektet/fördjupningsstudien.

Former för undervisning

Seminarier

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Examination består av två delar: dels produktion och genomförande av eget empiriskt projekt/en fördjupningsstudie inom det högskolepedagogiska området som presenteras och diskuteras vid ett examinerande seminarium, dels granskar och diskuterar varje kursdeltagare en annan kursdeltagares projekt.

Kursdeltagare har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursvärderingen, som förutom kursdeltagarnas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten ska vara vägledande för planering av kommande kurser.

Övrigt

Vid antagning ges företräde till sökande som har betyg G (Godkänd) på HPE401