



ENHETEN FÖR PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERAKTIVT LÄRANDE

HPE401 Litteraturstudier i högskolepedagogik, 7,5 högskolepoäng

Readings in Teaching and Learning in Higher Education, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2011-12-12 och senast reviderad 2018-10-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-10-22, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs och uppdragsutbildning.

Huvudområde

Högskolepedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen 180 hp eller motsvarande samt behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning 15 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- formulera centrala frågor för vetenskapliga studier inom det högskolepedagogiska området inom ett eget valt område

- diskutera och kritiskt granska forsknings- och utvecklingsarbete inom det högskolepedagogiska området

Färdigheter och förmåga

- utnyttja relevanta källor som handböcker, forskningsöversikter och tidskrifter och liknande för att göra litteraturstudier inom ett eget valt område
- söka och kritiskt hantera referenser via sökmaskiner som Google Scholar, Academic Search Elite, ERIC, Web of science och liknande, för att identifiera relevant litteratur
- i skrift tydliggöra och motivera syfte, urval, material och analys i en litteraturstudie inom det högskolepedagogiska området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån en vetenskaplig ansats reflektera över och värdera kunskapsbidrag inom högskolepedagogisk forskning
- utifrån forskningslitteratur dra slutsatser gällande den högre utbildningens pedagogiska praktiker

Innehåll

Kursen erbjuder en fördjupning i högskolepedagogiska frågeställningar baserad på vetenskaplig litteratur inom området. Under kursen produceras, diskuteras och bearbetas vetenskapliga forskningsöversikter och vetenskapliga texter. Utifrån dessa väljs relevanta frågeställningar för egen fördjupning som kan innebära IT-stödd informationssökning och analys, urval av källor, publiceringsarenor, motiveringar av syfte och ansatser. Frågeställningarna kan vara av vitt skilda slag. De kan handla om villkor, processer eller effekter och kan relatera till individuella, organisatoriska eller samhälleliga aspekter av högre utbildning. Kursinnehållet kommer i hög grad att definieras av de högskolepedagogiska frågor som väljs ut till fördjupning. Gemensamt tema i kursen är akademiskt lärarskap.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationen består av två delar. Dels producerar deltagaren en forskningsöversikt, eller en motsvarande text grundad i litteraturstudier, som diskuteras vid ett seminarium, dels granskar och diskuterar deltagaren en annan forskningsöversikt än den egna inom ramen för kursen.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs att ett reflekterande förhållningssätt till litteraturen kommer till uttryck vid examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med studenterna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursvärdering, som förutom studenternas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten ska vara vägledande för planering av kommande kurser.

Övrigt

Kursen ingår som fördjupningskurs inom ramen för magisterexamen i högskolepedagogik.

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Under kursen ingår även uppgifter som innebär publicering på webben. Därför krävs tillgång till dator och Internet.

Kursen riktar sig till högskolans lärare och doktorander. Vid ansökan till fristående kurs ska intyg från arbetsgivaren bifogas.