



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR GEOVETENSKAPER

GVN330 Klimatdataanalys, 7,5 högskolepoäng

Climate data analyses, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för GVN330, gällande från och med höstterminen 2020

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för geovetenskaper 2020-06-04 att gälla från och med 2020-08-31.

Se bilaga.



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR GEOVETENSKAPER

GVN330, Klimatdataanalys, 7,5 högskolepoäng

Grundnivå

GVN330, Climate Data Analysis, 7,5 credits

First Cycle

Litteraturlistan är fastställd av institutionen för Geovetenskaper 2020-06-04, att gälla från och med höstterminen 2020.

Chris A. Mack (2013): "How to Write a Good Scientific Paper: Figures, Part 1," in *Journal of Micro/Nanolithography, MEMS, and MOEMS* 12(4).

[https://doi.org/10.1117/1.JMM.12.4.040101 \(Links to an external site.\)](https://doi.org/10.1117/1.JMM.12.4.040101)

Chris A. Mack (2014): "How to Write a Good Scientific Paper: Figures, Part 2," in *Journal of Micro/Nanolithography, MEMS, and MOEMS* 13(1).

[https://doi.org/10.1117/1.JMM.13.1.010102 \(Links to an external site.\)](https://doi.org/10.1117/1.JMM.13.1.010102)

[D'Arrigo et al. On the ‘Divergence Problem’ in Northern Forests: A review of the tree-ring evidence and possible causes, Global and Planetary Change, Volume 60, Issues 3–4, February 2008, Pages 289–305 \(Links to an external site.\)](#)

D'Arrigo, R., R. Wilson, and G. Jacoby (2006): “On the long-term context for late twentieth century warming,” *J. Geophys. Res.*, 111, D03103, doi:[10.1029/2005JD006352 \(Links to an external site.\)](https://doi.org/10.1029/2005JD006352).

Knol, M. J., Pestman, W. R., & Grobbee, D. E. (2011): “The (mis)use of overlap of confidence intervals to assess effect modification” in *European Journal of Epidemiology*, 26(4), 253–254.
[https://doi.org/10.1007/s10654-011-9563-8 \(Links to an external site.\)](https://doi.org/10.1007/s10654-011-9563-8)

Lakens, D. (2017): “Equivalence Tests: A Practical Primer for t Tests, Correlations, and Meta-Analyses” in *Social Psychological and Personality Science*, 8(4), 355–362.

[https://doi.org/10.1177/1948550617697177 \(Links to an external site.\)](https://doi.org/10.1177/1948550617697177)