



## INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

### **FKSV00 Läs- och skrivinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass, 15 högskolepoäng**

Reading and Writing Learning for Preschool Teachers who Teach Preschool class,  
15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för FKS00, gällande från och med vårterminen 2023**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession  
2022-12-06 att gälla från och med 2022-12-06.

Se bilaga.

## Litteraturlista FKS00

- Boglund, A., & Nordlund, A. (Red.). (2021). *En bro av poesi*. En bok för alla.
- Chambers, A. (2014). *Böcker inom och omkring oss*. ([Ny utg.]). Gilla böcker.
- Fast, C. (2007). *Sju barn lär sig läsa och skriva* (doctoral thesis, Uppsala Studies in Education 115). Uppsala: Acta Universitatis Uppsaliensis. Hämtad 2017-01-23 <https://www.divaportal.org/smash/get/diva2:169656/FULLTEXT01.pdf>
- Gibbons, P. (2016). *Stärk språket stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråks elever i klassrummet*. Hallgren & Fallgren
- Heard, G. (2007). *Allt gott på jorden och i solen: om dikt och diktskrivning*. ([Ny uppl.]). Daidalos. (198 s.)
- Hultin, E. & Westman, M. (2014). *Att skriva sig till läsning. Erfarenheter och analyser av det digitaliserade klassrummet*. Gleerups.
- Häggström, M., Georén Sprung, C. & Kareld, T. (2016). *Änglaspråk och magplask. Multimodalt perspektiv på svenska*. Studentlitteratur
- Legilexi Stiftelse (2018). *Lära barn att läsa. Vägen från fonologisk medvetenhet till god läsförståelse*. Legilexi.
- Leimar, U. (1977). *Läsning på talets grund: Läsinlärning som bygger på barnets eget språk. Att lära sig läsa på talets grund: Studieplan för föräldrar* (1. uppl. ed.). LiberLäromedel.
- Lundberg, I & Herrlin, K (2005). *God läsutveckling. Kartläggning och övningar*. Andra upplagan. Natur och Kultur.
- Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet - Lgr22*. (2022). Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>
- Skolverket. (2020). *Nya språket lyfter!: bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6*. Rev. uppl. Skolverket.
- Skolverket (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Stockholm: Skolverket. [https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigtmaterial/2021/attplanerabedo\\_maochgeaterkoppling.4.5a061df817791f8257b1120.html](https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigtmaterial/2021/attplanerabedo_maochgeaterkoppling.4.5a061df817791f8257b1120.html)
- Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i svenska*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9864>
- Skoog, M. (2012). *Skriftspråkande i förskoleklass och årskurs 1*. Örebro: Örebro. Studies in Education 33. (valda delar) <http://oru.divaportal.org/smash/get/diva2:453322/FULLTEXT02.pdf>
- Sofkova Hashemi, S. (2018). 'You're meant to read the writing?': Young pupils negotiating meaning from digitally mediated multimodal texts. I: Osbeck, C, Ingerman, Å och Claesson, S. (red). *Didactic Classroom Studies. A Potential Research Direction*. Lund: Nordic Academic Press/Kriterium. s. 86-110.
- Taube, K. (2013). *Barns tidiga skrivande*. Nordstedts.
- Tjernberg, C. (2016). *Skrivundervisning-Processinriktat skrivande i klassrummet*. Natur och Kultur.
- Wengelin Å och C. Nilholm (2013). *Att ha eller sakna verktyg -om möjligheter och svårigheter att läsa och skriva*. Studentlitteratur.

Williams, C. & Pilonieta, P. (2012). Using Interactive Writing Instruction with Kindergarten and First-Grade English Language Learners. *Early Childhood Education*, 40

[https://www.researchgate.net/publication/257556927\\_Using\\_Interactive\\_Writing\\_Instruction\\_with\\_Kindergarten\\_and\\_First-Grade\\_English\\_Language\\_Learners](https://www.researchgate.net/publication/257556927_Using_Interactive_Writing_Instruction_with_Kindergarten_and_First-Grade_English_Language_Learners).

Winlund, A., Lyngfelt, A. & Wengelin, Å. (2017). *Nyanlända elevers litteracitetspraktiker i skolan*. *Educare* 2017:1