



## INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

### **FKMA00 Matematikinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass, 15 högskolepoäng**

Mathematics Learning for Preschool Teachers who Teach Preschool class, 15  
credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för FKMA00, gällande från och med höstterminen 2023**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession  
2023-05-09 att gälla från och med 2023-05-09.

Se bilaga.

# Litteraturlista

## FKMA00, Matematikinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass, 15 högskolepoäng.

Bergius, B. (Red.). (2014). Undervisning och lärande i geometri. I K. Wallby, U. Dahlberg, O. Helenius, J. Häggström, & A. Wallby, (Red.), *NTema 10: Matematikundervisning i praktiken* (s. 349-361). Göteborg: NCM. (Pdf på Canvas) (13 s.)

Fosnot, C. T. (2007). *The context for learning mathematics series. The T-shirt Factory*. Portsmouth: Heinemann. (I svensk översättning av Susanne Frisk och Christina Skodras (2020). *T-shirtfabriken. Positionssystemet, addition, subtraktion*. Lund: Studentlitteratur AB). (86 s.)

Fosnot, C. T. (2007). *The context for learning mathematics series. Organizing and collecting*. Portsmouth: Heinemann. (I svensk översättning av Susanne Frisk och Christina Skodras (2020). *Organisera och inventera. Taluppfattning*. Lund: Studentlitteratur AB). (85 s.)

*Förskoleklassen – Ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del*. (2016). Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3719>

Helenius, O., Johansson, M L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018). *Matematiska aktiviteter*. (13 s.) Skolverket: Lärportalen. Modul Del 1: Matematiska aktiviteter.

Helenius, O., Johansson, M L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018). *Leka*. (9 s.) Skolverket: Lärportalen. Modul Del 2: Leka.

Helenius, O., Johansson, M L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018). *Dokumentera och följ upp*. (8 s.) Skolverket: Lärportalen. Modul Del 8: Dokumentera och följ upp.

Helenius, O., Johansson, M L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018). *Strukturera rummet*. (10 s.) Skolverket: Lärportalen. Modul Del 5: Strukturera rummet.

Kilhamn, C., Nyman, R., Knutsson, L., Holmberg, B., Frisk, S., Skodras, C. samt Gallos Cronberg, F. (2019). *Matematiska samtal – vägen till elevers lärande*. Stockholm: Liber. (157 s.)

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet - Lgr22*. (2022). Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-for-skoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Skolverket. (2022, 2022-07-01). *Hitta matematiken – nationellt kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande i förskoleklass*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/bedomningsstod-och-kartlaggningsmaterial#/111/Kmhm%20KM%201-9%20P004%20F-3>

Solem, I. H., Alsteth, B. & Nordberg, G. (2011). *Tal och tanke – matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3*. Lund: Studentlitteratur. (386 s.)

Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 521 - 525). Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer. (5 s.)