



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

EN2N01 Engelska: Vetenskapligt skrivande på engelska, 7,5 högskolepoäng

English: Academic Writing, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för EN2N01, gällande från och med vårterminen 2018

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2017-11-15 att gälla från och med 2018-01-15.

Se bilaga.



INSTITUTIONEN FÖR
SPRÅK OCH LITTERATURER

EN2N01, Engelska: Vetenskapligt skrivande på engelska, 7,5 högskolepoäng

EN2N01, English: Academic Writing, 7,5 Higher Education Credits

Avancerad nivå/Second Cycle

Litteraturlista

Denna litteraturlista är fastställd Institutionen för språk och litteraturer 2015-11-20 att gälla fr.o.m. vårterminen 2016.

Obligatorisk litteratur:

Böcker:

Swales, John. M. & Christine, B. Feak. 2012. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. 3d. Edition. Ann Arbor; The University of Michigan Press.

Artiklar och bokkapitel

Hyland, K. (2002). Options of identity in academic writing. *ELT journal*, 56(4), 351-358.

Hyland, K. (2005). Stance and engagement: a model of interaction in academic discourse. *Discourse Studies*, 7, 173.

Kuhi, D., & Behnam, B. (2011). Generic variations and metadiscourse use in the writing of applied linguists: A comparative study and preliminary framework. *Written Communication*, 28(1), 97-141.

Pho, P. D. (2008). Research article abstracts in applied linguistics and educational technology: a study of linguistic realizations of rhetorical structure and authorial stance. *Discourse studies*, 10(2), 231-250.

Shaw, P. (2001). Forms of argument in literary criticism at two levels. In F. Meyer (Ed.), *Languages for special purposes: perspectives for the new millennium*. (pp. 501-509). Tübingen: Gunter Narr. (Provided by the lecturer - tillhandahålles av läraren)

Referenslitteratur:

Björk, L., & Räisänen, C. (2003). *Academic writing: a university course course*. Studentlitteratur.

Carter, A., Lillis, T., & Parkin, S. (Eds.). (2009). *Why writing matters: Issues of access and identity in writing research and pedagogy* (Vol. 12). John Benjamins Publishing.

Ridley, D. (2012). *The literature review: A step-by-step guide for students*. Sage.

Wallace, M., & Wray, A. (2011). *Critical reading and writing for postgraduates*. Sage publications.

Annat material:

Corpora:

© The *British National Corpus* (BNC): <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

© The *Corpus of Contemporary American English* (COCA):
<http://corpus.byu.edu/coca/>

The Academic Word List: <http://www.academicvocabularyexercises.com/>

Dictionaries:

© Norstedts Bilingual Dictionary: <http://www.norstedtsord.se/>

© Merriam-Webster's online dictionary: <http://www.merriam-webster.com/>

© OneLook: a search engine for online dictionaries (over 1,000 indexed)
<http://www.onelook.com/>

© Oxford Advanced Learner's Dictionary

<http://www.oup.com/elt/catalogue/teachersites/oald7/?cc=global>

© Cambridge Advanced Learner's Dictionary <http://dictionary.cambridge.org>

Pronunciation:

© <http://forvo.com>