



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

DID502 Metoder för utveckling av undervisning, 7,5 högskolepoäng

Methods for the Development of Teaching, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för DID502, gällande från och med höstterminen 2022

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2022-06-10 att gälla från och med 2022-06-10.

Se bilaga.



DID502, Metoder för utveckling av undervisning, 15 högskolepoäng
Methods for developing teaching, 15 credits

Avancerad nivå/ Second Cycle

Litteratur

Delkurs 1

- Andersson, B. (2005). Design och validering av undervisningssekvenser - en ämnesdidaktiskt forskningsstrategi: med exempel från naturvetenskap. IDP-rapporter: NA-spektrum 27, 11.
- Andersson, B., Bach, F., Hagman, M., Olander, C., & Wallin, A. (2005). Discussing a research programme for the improvement of science teaching. In K. Boersma, M. Goedhart, O. de Jong & H. Eijkelhof (Eds.), *Research and the quality of science education* (221-230). Springer.
- Biesta, G., & Ahlström, L. (2019). Undervisningens återkomst. *Natur och kultur*.
- Debatt 2020. Praktisknära forskning – ett paradigmskifte på gång? – en introduktion. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 25(1), 100-101. (Välj tre debattartiklar i numret)
- Eklund, S. (red) (2011). *Lärare som praktiker och forskare. Om praxisnära forskningsmodeller. Forskning om undervisning och lärande* 5 (2011)
- Hirsh, Å., & Olin, A. (Red.) (2021). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups. (Valda delar)
- Hägglström, J., Bergqvist, M., Hansson, H., Kullberg, A., & Magnusson, J. (2012). *Learning study - en guide*. Nationellt centrum för matematikutbildning.
- Juuti, K. & Lavonen, J. (2006). Design based research in science education: One step towards methodology. *NorDiNa* 4, 54-68. <http://dx.doi.org/10.5617/nordina.424>
- Maunula, T., Magnusson, J., & Echevarria, C. (2011). *Learning study- undervisning gör skillnad*. Studentlitteratur.
- Noffke, S. (2009). Revisiting the professional, personal, and political dimensions of action research. In S. Noffke & B. Somekh (Eds.), *The SAGE Handbook of Educational Action Research* (s. 6-23). Sage.
- Pang, M. F., & Ling, L. M. (2010). Learning study: helping teachers to use theory, develop professionally, and produce new knowledge to be shared. *Instructional Science* 40, 589. <https://doi.org/10.1007/s11251-011-9191-4>
- Rönnerman, K. (2022): *Aktionsforskning. Vad? Hur? Varför?* Studentlitteratur.
- Timperley, H. (2008). *Teacher professional learning and development*. International academy of education.

Wickman, P.-O., Hamza, K., & Lundegård, I. (2018). Didaktik och didaktiska modeller för undervisning i naturvetenskapliga ämnen. *NorDiNa* 14(3), 239-249.

Delkurs 2

Allmän didaktik

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. *Natur och kultur*.

Åtta till tio artiklar av eget val för forskningsöversikt av relevans för det kommande uppsatsarbetet.

Bild

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. *Natur och kultur*.

Shaheen, R. (2010). "Creativity and Education". *Creative Education*, 1, (3), 166 – 169.
DOI:10.4236/ce.2010.13026

Skåréus, E. (2014). Bilder i forskning – visuella metoder, konstbaserad forskning & fallstudier. Tilde, skriftserie nr. 2. Institutionen för Estetiska ämnen, Umeå universitet. (s.13–27)

Widén, J. A. (2016). Bildundervisning i möte med samtidskonst. Bildlärares professionella utveckling i olika skolformer. Doktorsavhandling. Institutionen för estetiska ämnen. Umeå 2016. (s. 47–76).

Då DIM100, DIM300 och DIM501 ges samtidigt tillkommer gemensam litteratur:

Lindström, Lars. (2006). Creativity: What Is It? Can You Assess It? Can It Be Taught? *JADE* 25. 1, NSEAD. Blackwell Publishing Ltd. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1476-8070.2006.00468.x>

Märner, A. & Örtengren, H. (2015) Tilde Slöjd & Bild – kunskapsorientering och digitalt bildarbete inom bildundervisningen, Kap 3 "Synen på bildundervisning – fritt skapande eller intertextuell undervisning" s. 87 – 124. www.umu.se (Publikationer).

Åtta till tio artiklar av eget val för forskningsöversikt av relevans för det kommande uppsatsarbetet.

Idrott

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. *Natur och kultur*.

Åtta till tio artiklar av eget val för forskningsöversikt av relevans för det kommande uppsatsarbetet.

Matematik

Artigue, M. (2014). Perspectives on design research: the case of didactical engineering. I Angelika Bikner-Ahsbals, Christine Knipping, & Norma Presmeg (Eds). *Approaches to qualitative research in mathematics education* (s. 467-496). Dordrecht Springer.

- Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Natur och kultur.
- Gravemeijer, Koeno, & Cobb, Paul. (2006). Design research from a learning design perspective. In J. Van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Eds.), Educational design research. Routledge.
- Gravemeijer, Koeno, & van Eerde, Dolly. (2009). Design research as a means for building a knowledge base for teachers and teaching in mathematics education. *The elementary school journal*, 109(5), 510-524.
- Lewis, C. C., Perry, R. R., & Hurd, J. (2009). Improving mathematics instruction through lesson study: a theoretical model and North America case. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 12(4), 285-304
- Ryberg, U. (2020). Att urskilja grafiska aspekter av derivata: hur elevernas möjligheter påverkas av innehållets behandling i undervisningen [Dissertation, Göteborgs universitet]. Göteborg.
- Törner, G. & Arzarello, F. (2012). Grading Mathematics Education Research Journals. Newsletter of the European Mathematical Society, Issue 86, December 2012, 52-54. Hämtad 2016-02-13 från:http://www.mathematik.unidortmund.de/~erme/doc/EMS-ERME-Ranking_Journals_Project.pdf
- van den Heuvel-Panhuizen, M. (2003). The didactical use of models in realistic mathematics education: An example from a longitudinal trajectory on percentage. *Educational Studies in Mathematics*, 54, 9-35.
- Warfield, V. (2006). Invitation to didactique. Nedladdad 2 Oktober 2020 från www.math.washington.edu/~warfield/Inv%20to%20Did66%207-22-06.pdf.
- Åtta till tio artiklar av eget val för forskningsöversikt av relevans för det kommande uppsatsarbetet.

Naturkunskap

- Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Natur och kultur.
- Åtta till tio artiklar av eget val för forskningsöversikt av relevans för det kommande uppsatsarbetet.

Samhällsvetenskapliga ämnen

- Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Natur och kultur.
- Johansson, P. (2014) Att möta det förflutna i de historiska källorna. Ett utforskande av lärande och meningsskapande genom två källtolkningsuppgifter i historia. *Nordidactica* 2014: 2.
- Osbeck, C., Franck, O., Lilja, A., & Sporre (2018). Possible competences to be aimed at in ethics education- Ethical competences highlighted in educational reserach journals. *Journal of Beliefs & Values. Studies in Religion & Education* 39(2), 195-208.
- Tväråna, Malin (2018). Theories of justice among eight- year- olds: Exploring teaching for an emerging ability to critically analyse justice issues in social science. *Nordidactica* 2018:4

Uhlenwinkel, A., Béneker, T., Bladh, G., Tani, S. & Lambert, D. (2017) Geocapabilities and Curriculum Leadership: balancing the Priorities of aims-based and knowledge-led Curriculum Thinking in Schools. *International Research in Geographical and Environmental Education* 26(4), 327-341.

Det slutliga urvalet av texter görs i samråd med studenterna.

Åtta till tio artiklar av eget val för forskningsöversikt av relevans för det kommande uppsatsarbetet.

Språk

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Natur och kultur.

Richards, J. & Rodgers, T. (2014). *Approaches and methods in language teaching*, 3rd ed. Cambridge University Press. (410 sid.)

Ellis, R. (2012). *Language teaching research and language pedagogy*. Wiley-Blackwell. (385 s)

Relevanta artiklar från olika språkdidaktiska tidskrifter med fokus på lärande och bedömning i språk, exempelvis: *Language Teaching*, *TESOL Quarterly*, *The Modern Language Journal*, *Studies in Second Language Acquisition*, *Applied Linguistics*, *Language Learning*, *Language Testing* och *System*.

Åtta till tio artiklar av eget val för forskningsöversikt av relevans för det kommande uppsatsarbetet.

Svenska

Alexander, R. (2008). *Essays on Pedagogy*. London and New York: Routledge.

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Natur och kultur.

Åtta till tio artiklar av eget val för forskningsöversikt av relevans för det kommande uppsatsarbetet.

Teknik

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Natur och kultur.

Åtta till tio artiklar av eget val för forskningsöversikt av relevans för det kommande uppsatsarbetet.