



## INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

### **DID502 Metoder för utveckling av undervisning, 7,5 högskolepoäng**

Methods for the Development of Teaching, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Litteraturlista för DID502, gällande från och med höstterminen 2021**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2021-06-02 att gälla från och med 2021-08-30.

Se bilaga.

# INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

## ***DID502 Metoder för utveckling av undervisning, 7,5 högskolepoäng***

Methods for the Development of Teaching, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### ***Litteraturlista för DIM501, gällande från och med höstterminen 2021***

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2021-06-02 att gälla från och med 2021-08-30.

Andersson, Björn. (2005). Design och validering av undervisningssekvenser - en ämnesdidaktiskt forskningsstrategi: med exempel från naturvetenskap. *IDP-rapporter: NAspektrum nr 27, 2005:11.*

Andersson, Björn, & Bach, Frank, (2004). On designing and evaluating teaching sequences taking geometrical optics as an example. *Science Education 89(2): 196-218.*  
<https://doi.org/10.1002/sce.20044>

Biesta, G., & Ahlström, L. (2019). *Undervisningens återkomst* (Första utgåvan ed.). Stockholm: Natur och kultur.

Black, Paul, Harrison, Christine, Lee, Clare, Marshall, Bethan, & Wiliam, Dylan. (2003). *Assessment for learning: Putting it into practice*. Buckingham: Open Univ. Press.  
[Elektronisk resurs]

Eklund, Solveig (red) (2011). Lärare som praktiker och forskare. Om praxisnära forskningsmodeller. *Forskning om undervisning och lärande 5 (2011)*

Häggeström, Johan, Bergqvist, Maria, Hansson, Henrik, Kullberg, Angelika, & Magnusson, Joakim (2012). *Learning study - en guide*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning.

Juuti, Kalle & Lavonen, Jaari (2006). Design based research in science education: One step towards methodology. *NorDiNa 4: 54-68.* <http://dx.doi.org/10.5617/nordina.424>

Maunula, Tuula, Magnusson, Joakim, & Echevarria, Christina (2011). *Learning study-undervisning gör skillnad*. Lund: Studentlitteratur.

Pang, Ming Fai, & Ling, Lo Mung (2010). Learning study: helping teachers to use theory, develop professionally, and produce new knowledge to be shared. *Instructional Science 40: 589.* <https://doi.org/10.1007/s11251-011-9191-4>

Rönnerman, Karin (red) (2012): *Aktionsforskning i praktiken. Förskola och skola på vetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur.

Timperley, Helen (2008). *Teacher professional learning and development*. International academy of education. <http://www.ibe.unesco.org/en/document/teacher-professional-learning-and-development-educational-practices-18>

Wickman, Per-Olof, Hamza, Karim, & Lundegård, Iann (2018). Didaktik och didaktiska modeller för undervisning i naturvetenskapliga ämnen. *NorDiNa 14(3):239-249*.  
<https://doi.org/10.5617/nordina.6148>