



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **AR1142 Arabiska för modersmåslärare III: Flerspråkighet och pedagogik, 7,5 högskolepoäng**

Arabic for Mother Tongue Teachers III: Multilingualism and Educational Practice, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Litteraturlista för AR1142, gällande från och med vårterminen 2023**

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2022-03-15 att gälla från och med 2023-01-16.

Se bilaga.



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **AR1142, Arabiska för modersmållärare III: Flerspråkighet och pedagogik, 7,5 högskolepoäng**

*Arabic for Mother Tongue Teachers III: Multilingualism and Educational Practice,  
7.5 credits*

Grundnivå/First Cycle

---

### **Litteraturlista**

Denna litteraturlista är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2021-11-10 att gälla fr.o.m. vårterminen 2022.

#### **Kurslitteratur**

Cummins, Jim. 2017. *Flerspråkiga elever. Effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur, s. 121–157.

Gibbons, Pauline. 2009. *Lyft språket lyft tänkandet. Språk och lärande*. Stockholm: Hallgren & Fallgren, kap. 6, s. 159-189.

Lindberg, Inger. 2002. "Myter om tvåspråkighet." *Tidskriften Språkvård*, nr. 4.

Mörnerud, Elisabet. 2010. *Modersmålsbaserad svenskundervisning för invandrare*. Rapport i forskningscirkeln. Malmö: FoU Malmö/utbildning. Malmö stad.

Skolverket. 2011. *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*.

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. 2018. *Greppa flerspråkigheten - En resurs i lärande och i undervisning*.

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. Styrdokument för modersmålsundervisningen i grundskolan och gymnasiet. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Kompletterande material tillkommer (högst 25 sidor). Detta görs tillgängligt i universitetets digitala lärplattform.