



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AE1011 Mobilitet och livsvillkor under förhistorien. För lärare och museipedagoger, 7,5 högskolepoäng

Mobility, migration and society from Stone Age to Viking Age for teacher and museum educators, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Litteraturlista för AE1011, gällande från och med vårterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för historiska studier 2020-11-25 att gälla från och med 2021-01-18.

Se bilaga.

GÖTEBORGS UNIVERSITET

Institutionen för historiska studier – Arkeologi

AE 1011 Mobilitet och livsvillkor under förhistorien. För lärare och museipedagoger

Kurslitteratur

Allentoft, M., Sikora, M., Sjögren, K.G. et al. 2015. Population genomics of Bronze Age Eurasia. *Nature* 522, 167–172. <https://doi.org/10.1038/nature14507>

Anderson et al. 2008. Competing Agendas: Young Children's Museum Field Trips. *Curator The Museum Journal* 51(3), 253 - 273.

Andre, L., Durksen, T., Volman, M.L. 2017. Museums as avenues of learning for children: a decade of research. *Learnig Environ Res* 20, 47-76.

Frei, K.M. 2019. Wool production and the evidence of strontium isotope analyses. In Sabatini, S., Bergerbrant, S. (eds.) *The textile Revolution in Bronze Age Europe*. Cambridge, 239-254.

Frei K.M. et al. 2015. Tracing the dynamic life story of a Bronze Age Female *Scientific Reports* 5:10431. Doi: <http://doi.org/10.1038/srep10431>

Frei, K.M. et al. 2017. A matter of months: High precision migration chronology of a Bronze Age female. *Plos One* 12: e0178834. Frieman, C.J., Teather, A., Morgan C. 2019. Bodies in Motion: Narratives and Counter Narratives of Gendered Mobility in European Later Prehistory, *Norwegian Archaeological Review*, 52(2), 148-169, Doi: 10.1080/00293652.2019.1697355

Günther, T. et al. 2018. "Population Genomics of Mesolithic Scandinavia: Investigating Early Postglacial Migration Routes and High-Latitude Adaptation". *PLOS Biology* 16: e2003703. doi:10.1371/journal.pbio.2003703.

Haak, W. et al. 2015. "Massive Migration from the Steppe Was a Source for Indo-European Languages in Europe". *Nature* 522: 207–211. doi:10.1038/nature14317.

Hakenbeck, S.E. 2019. Genetics, archaeology and the far right: an unholy Trinity, *World Archaeology*, 51:4, 517-527. Doi: 10.1080/00438243.2019.1617189

Hauptman, K., Odebäck Näversköld, K. 2014. *Genusförbart: inspiration, erfarenheter och metoder för mångfald i museiarbete*. Lund: Nordic Academic Press

Margaryan, A., Lawson, D.J., Sikora, M. et al. 2020. Population genomics of the Viking world. *Nature* 585, 390–396. <https://doi.org/10.1038/s41586-020-2688-8>

Moe, J.M. 2016. Archaeology Education for Children. Assessing Effective Learning. *Advances in Archaeological Practice* 4(4), 441-453.

Walton, J., Paradies, Y., Mansouri, F. 2016. Towards reflexive ethnicity: Museums as sites of intercultural encounter. *British Educational Research Journal* 42(5), 871–889.

Andra texter kan delas ut under kursens gång

Övrig referenslitteratur om nordisk förhistoria och tidig historia

Brink, S. & N. Price 2008. *The Viking World*. London: Routledge.

Fokkens, H. & A. Harding (red) 2013, *Oxford Handbook of Bronze Age Archaeology*. Oxford.

Fowler, C., Harding, J. & D. Hofmann (red.) 2015, *The Oxford handbook of Neolithic Europe*. Oxford.

Kristiansen, K. & Larsson T.B. 2005, *The rise of Bronze Age society: travels, transmissions and Transformations*. Cambridge.

Hedeager, L. 2011. *Iron Age Myth and Materiality: An Archaeology of Scandinavia AD 400-1000*. London: Routledge.

Price, D. 2015. *Ancient Scandinavia. An archaeological history from the first humans to the Vikings*. Oxford University Press.