



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

XX5310 Arbetsorganisation och ledarskap, 15 högskolepoäng

The Work Organisation and Leadership, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för arbetsvetenskap 2010-06-16 och senast reviderad 2017-06-16 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges inom Arbetsvetarprogrammet - programmet för analys och utvärdering av arbete och arbetsmarknad, men kan också ges som fristående kurs.

Kursen är en kärnkurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Arbetsvetarprogrammet-programmet för analys och utvärdering av arbete och arbetsmarknad (S1ARB)

Huvudområde

Arbetsvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala
förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva olika arbetsorganisatoriska teoretiska och empiriska begrepp
- Redogöra för olika arbetsorganisatoriska perspektiv och ledarskapsperspektiv
- Beskriva för hur olika produktionssystem och omvärldsförhållanden påverkar arbetsorganisation och ledning

Färdighet och förmåga

- Med hjälp av ett analysverktyg genomföra en undersökning av arbetsorganisation och ledning på en arbetsplats
- Använda intervjumetodik som verktyg för informationsinhämtning
- Skriftligt och muntligt presentera en arbetsorganisatorisk undersökning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Ur olika perspektiv kritiskt analysera och värdera för- och nackdelar med olika sätt att organisera och styra arbete

Innehåll

Kursen ger olika perspektiv på arbetsorganisation och ledarskap. Målet är att alla studenter skall erhålla en kritisk förmåga att analysera olika typer av arbetsorganisationer och ledarskap. Vikt läggs vid olika modellers förutsättningar och effekter på organisationer och individer. Kursen består av föreläsningar, seminarier och fältarbete. Kursen består av två delkurser.

Delkurser

- 1. Teoretisk översikt** (*Theoretical overview*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
- 2. Fältarbete** (*Field work*), 7,5 hp
Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Delkursen Teoretisk översikt examineras i form av en individuell salstentamina. Delkurs Fältarbete examineras genom ett gruppbaserat arbete. I delkurserna ingår dessutom ett antal obligatoriska seminarium. Dessa är av sådan karaktär att innehållet inte går att tillgodogöra sig på annat sätt och är därför obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla betyget Godkänd krävs att båda delkurserna bedöms med betyget Godkänd. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs dessutom att delkursen Teoretisk översikt kurs bedöms med betyget Väl godkänd. Komplettering av underkänd studentprestation vid examination kan komma att medges för att uppnå betyget Godkänd.

Kursvärdering

Kursen värderas i sin helhet vid kursslut genom att studenten skriftligen får fylla i en förtryckt enkät kring frågor såsom, kursadministration, undervisning, kurslitteratur, egen studieinsats samt förslag på förändringar. Även muntlig kursvärdering där kursansvariga lärare deltar, görs i samband med kursslut. Kvalitetsbrister behandlas löpande under kursperioden, samt på sikt i det att de tas upp av kursansvarig till diskussion och utvärdering inför kommande läsår.