



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

XX5160 Forskningsmetoder inom arbetsvetenskap, 15 högskolepoäng

Research Methods in Work Science, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för arbetsvetenskap 2010-06-16 och senast reviderad 2022-05-24 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges inom Arbetsvetarprogrammet - programmet för analys och utvärdering av arbete och arbetsmarknad vid Institutionen för Arbetsvetenskap men kan också sökas som fristående kurs. Kursen är dock obligatorisk för erhållande av Filosofie kandidatexamen i arbetsvetenskap - arbetsvetare.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Arbetsvetarprogrammet-programmet för analys och utvärdering av arbete och arbetsmarknad (S1ARB)

Huvudområde

Arbetsvetenskap med inriktning mot
konfliktlösning

Arbetsvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och minst 60 hp inom huvudområdet arbetsvetenskap eller motsvarande förkunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- resonera kring hur problemformulering och forskningsfrågor styr valet av forskningsmetoder (I)
- redogöra för kunskapsteoretiska förutsättningar för metoder vanligt förekommande inom arbetsvetenskapen (II)

Färdigheter och förmåga

- utforma vetenskapliga undersökningar med hänsyn till relationen mellan forskningsproblem och valda metoder (III)
- söka, samla in och kritiskt analysera empiriskt material med hjälp av några av arbetsvetenskapens mest använda kvalitativa och kvantitativa metoder (IV)
- förbereda och genomföra uppgifter i dialog med andra inom givna tidsramar (V)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- jämföra och värdera hur valet av metoder påverkar genomförandet och forskningsresultat av en vetenskaplig undersökning (VI)
- identifiera och värdera forskningsetiska riktlinjer för en egen studie (VII)

Innehåll

Kursen syftar till förberedelser för ett självständigt vetenskapligt arbete inom arbetsvetenskap, genom att problematisera vetenskapliga metoders innebörd och förmedla praktiska erfarenheter av att samla in, värdera och analysera både kvalitativ och kvantitativ empirisk data. Under kursen tränas studenter i att kritiskt granska metodernas relevans i relation till vetenskapsteori, forskningsfrågor, design och etiska ställningstaganden.

Kursens fokus är problemformulering och metodologiska ansatser och underliggande logiker inom kvalitativ respektive kvantitativ forskning. Genomgående behandlar kursen de forskningsetiska riktlinjer som skall utmärka samhällsvetenskaplig forskning.

Delkurser

Inom ramen för delkursen tränas studenten i problemval, forskningsfrågor, etiska ställningstaganden och metodval inom arbetsvetenskaplig forskning, samt muntlig och skriftlig framställning.

1. Kvantitativa metoder (Quantitative Methods), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Inom ramen för delkursen tränas studenten i att söka, samla in, och analysera empiriskt material med kvantitativa metoder samt reflektera över olika

kunskapsteoretiska frågeställningar och etiska ställningstagande, samt muntlig och skriftlig framställning.

2. **Kvalitativa metoder** (Qualitative methods), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Inom ramen för delkursen tränas studenten i att söka, samla in, och analysera empiriskt material med kvalitativa metoder, reflektera över olika kunskapsteoretiska frågeställningar och etiska ställningstagande, samt muntlig och skriftlig framställning.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen består av två poänggivande delkurser: Kvantitativa metoder (7,5 hp), Kvalitativa metoder (7,5 hp).

Uppnådda lärandemål prövas mot två skriftliga examinationsuppgifter. Den första är en examination av studentens kunskaper om och förmåga att tillämpa kvalitativa metoder i en självständigt upplagt studie. Den andra är en examination av studentens kunskaper om och förmåga att tillämpa kvantitativa metoder i en studie av egen design med hjälp av sekundärdata. Dessa bägge examinationsuppgifter examinerar vardera 7,5 hp. I delkurserna ingår även examinationer i form av seminarier och/eller workshops med krav på fysisk närvaro och aktivt deltagande eftersom det bidrar till det kollektiva lärandet och till att utveckla studentens förmåga att muntligt förmedla och diskutera förvärvade kunskaper i dialog med andra. Dessa moment är därför obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Om lärandemålet uppnås genom annan uppgift, så kan det räcka i lärarens bedömning av student.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av

minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Studenterna skall delges betygskriterier i början av kursen. För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen krävs betyget G på samtliga examinationer. För att erhålla slutbetyget Väl Godkänt krävs VG på båda examinationerna.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.