



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

XX5150 Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv, 15 högskolepoäng

Labour Market and Employment Relations in a National and International Perspective, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för arbetsvetenskap 2007-10-10 och senast reviderad 2022-05-24 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges dels inom ramen för Magisterprogrammet i arbetsvetenskap dels som fristående kurs inom huvudområdet Arbetsvetenskap. Kursen är obligatorisk för erhållande av Filosofie magisterexamen i arbetsvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Arbetsvetenskap, magisterprogram (S2ARB)

Huvudområde

Arbetsvetenskap med internationell inriktning

Arbetsvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs samhällsvetenskaplig kandidatexamen omfattande 180hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva arbetsmarknadssystemets aktörer, institutioner och funktionssätt
- beskriva det svenska arbetsmarknadssystemet och förklara framväxten med avseende på, klass-, könsmässiga och kulturella förutsättningar och konsekvenser.
- relatera det svenska arbetsmarknadssystemet till motsvarande utveckling i några av de stora industriländerna i Europa och länder i tredje världen. Beskriva utvecklingen fram till nuläget med utblickar mot framtiden.
- redogöra för olika teoretiska perspektiv för att förstå arbetsmarknad och anställningsrelationer

Färdighet och förmåga

- kritiskt analysera arbetslivets villkor såväl i Sverige som globalt
- urskilja och identifiera viktiga aspekter av framtida utvecklingsmöjligheter i arbetslivet och av välfärdsstaten i förhållande till globalisering, modern kommunikationsteknologi och ett integrerat Europa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för och värdera innebörden av ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet på arbetsmarknaden

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Globalisering och annan samhällsomvandling håller på att förändra förutsättningarna för arbetslivet på 2000-talet. Det globala sammanhang, inom vilket dessa förändringar äger rum, belyses i syfte att ge de studerande underlag för bedömningar av aktuella utvecklingstendenser.

Anställningsförhållande (Employment Relations/Industrial Relations) och arbetsmarknadens funktionssätt, dess aktörer och institutioner för lönebildning och fastställande av andra anställningsvillkor analyseras utifrån olika perspektiv. Klassiska Employment Relations/Industrial Relations-teorier ställs mot nya sätt att förstå anställningsförhållanden och arbetsmarknadsrelationer.

Med utgångspunkt i den svenska och skandinaviska modellen för arbetsmarknadsrelationer presenteras fackliga organisationernas, arbetsgivarorganisationernas och statens roll på den svenska arbetsmarknaden. Kursen beskriver arbetsmarknads och sysselsättningspolitik och dess inverkan på sysselsättning och arbetslöshet.

Andra sätt att organisera arbetsmarknadsrelationer beskrivs. Särskilt behandlas Storbritannien, USA, Frankrike, Tyskland, Skandinaviska länderna, Ostasien och Östeuropa. De multinationella företagens roll behandlas liksom nya sätt att hantera anställningsförhållanden, exempelvis i relation till HRM, gig-ekonomi och ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: engelska och svenska
Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom en individuell skriftlig examinationsuppgift på vardera delkurs. I kursen ingår även en eller fler obligatoriska seminarier.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

För studerande som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. I kursen ingår det ett eller flera obligatoriska undervisningsmoment. Dessa är av sådan karaktär att innehållet inte går att tillgodogöra sig på annat sätt och är därför obligatoriska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Komplettering av underkänd studentprestation vid examination kan komma att medges för att uppnå betyget Godkänd. Kursbetyget baseras på en sammanvägning av betygsomdömena på den allmänna översikten och den tematiska fördjupningen. För godkänt krävs att alla examinerande moment bedömts med minst godkänt. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs att delkursen Teoretisk översiktskurs bedöms med betyget Väl godkänd.

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form i samband med kurstillfället. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanställning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.