



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

### **XX5150 Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv, 15 högskolepoäng**

Labour Market and Employment Relations in a National and International  
Perspective, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för arbetsvetenskap 2007-10-10 och senast reviderad 2018-11-19 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen ges dels inom ramen för Magisterprogrammet i arbetsvetenskap dels som fristående kurs inom huvudområdet Arbetsvetenskap. Kursen är obligatorisk för erhållande av Filosofie magisterexamen i arbetsvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Arbetsvetenskap, magisterprogram (S2ARB)

#### *Huvudområde*

Arbetsvetenskap

Arbetsvetenskap med internationell  
inriktning

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er  
på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er  
på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs samhällsvetenskaplig kandidatexamen omfattande 180hp.  
Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- beskriva arbetsmarknadssystemets aktörer, institutioner och funktionssätt
- beskriva det svenska arbetsmarknadssystemet och förklara framväxten med avseende på, klass-, könsmässiga och kulturella förutsättningar och konsekvenser.
- relatera det svenska arbetsmarknadssystemet till motsvarande utveckling i några av de stora industriländerna i Europa och länder i tredje världen. Beskriva utvecklingen fram till nuläget med utblickar mot framtiden.
- redogöra för olika teoretiska perspektiv för att förstå arbetsmarknad och anställningsrelationer

### *Färdighet och förmåga*

- kritiskt analysera arbetslivets villkor såväl i Sverige som globalt
- urskilja och identifiera viktiga aspekter av framtida utvecklingsmöjligheter i arbetslivet och av välfärdsstaten i förhållande till globalisering, modern kommunikationsteknologi och ett integrerat Europa.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- redogöra för konsekvenser av förändringar av olika anställningsförhållanden och organisationsförhållanden.

### *Självständigt arbete*

- ensam (eller i grupp) självständigt ta fram information till, genomföra samt avrapportera ett mindre arbete som fördjupar kunskapen inom arbetsmarknadsområdet.

### **Innehåll**

Globalisering och annan samhällsomvandling håller på att förändra förutsättningarna för arbetslivet på 2000-talet. Det globala sammanhang, inom vilket dessa förändringar äger rum, belyses i syfte att ge de studerande underlag för bedömningar av aktuella utvecklingstendenser.

Anställningsförhållande (Employment Relations/Industrial Relations) och arbetsmarknadens funktionssätt, dess aktörer och institutioner för lönebildning och fastställande av andra anställningsvillkor analyseras utifrån olika perspektiv. Klassiska Employment Relations/Industrial Relations-teorier ställs mot nya sätt att förstå anställningsförhållanden och arbetsmarknadsrelationer.

Med utgångspunkt i den svenska och skandinaviska modellen för arbetsmarknadsrelationer presenteras fackliga organisationernas, arbetsgivarorganisationernas och statens roll på den svenska arbetsmarknaden. Kursen beskriver arbetsmarknads och sysselsättningspolitik och dess inverkan på sysselsättning och arbetslöshet.

Andra sätt att organisera arbetsmarknadsrelationer beskrivs. Särskilt behandlas Storbritannien, USA, Frankrike, Tyskland, Skandinaviska länderna, Ostasien och Östeuropa. De multinationella företagens roll behandlas liksom nya sätt att hantera anställningsförhållande tex HRM och Corporate Social Responcibility.

Kursen är uppdelad i de två delarna Allmän översikt samt Tematisk fördjupning. Till detta kommer två moment med obligatoriska seminarier. Totalt innebär det fyra olika moment som examineras var för sig

- 1) Seminarium 1, 1 hp / Seminar 1, 1 hp
- 2) Seminarium 2, 1 hp / Seminar 2, 1 hp
- 3) Allmän översikt, 6,5 hp / General overview, 6.5 hp
- 4) Tematisk fördjupning, 6,5 hp / Thematic specialisation, 6.5 hp

### **Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

Kursen ges på svenska men föreläsningar på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Examination sker i form av tentamina.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en

tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

För studerande som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. I kursen ingår obligatoriska seminarium. Dessa är av sådan karaktär att innehållet inte går att tillgodogöra sig på annat sätt och är därför obligatoriska.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyg ges på kursens 4 olika moment.

- 1) Seminarium 1, 1 hp / Seminar 1, 1 hp (Endast Godkänd eller Underkänd)
- 2) Seminarium 2, 1 hp / Seminar 2, 1 hp (Endast Godkänd eller Underkänd)
- 3) Allmän översikt, 6,5 hp / General overview, 6.5 hp
- 4) Tematisk fördjupning, 6,5 hp / Thematic specialisation, 6.5 hp

Komplettering av underkänd studentprestation vid examination kan komma att medges för att uppnå betyget Godkänd. Kursbetyget baseras på en sammanvägning av betygsomdömena på den allmänna översikten och den tematiska fördjupningen. För godkänt krävs att alla examinerande moment bedömts med minst godkänt. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs att delkursen Teoretisk översikt kurs bedöms med betyget Väl godkänd.

### **Kursvärdering**

Kursledaren ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten i utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens utformning. Kvalitetsbrister behandlas löpande under kursperioden, samt på sikt i det att de tas upp av kursansvarig till diskussion och utvärdering inför kommande läsår.

### **Övrigt**

Jämställdhetsaspekten skall beaktas i innehåll, litteratur och utvärdering. Internationella förhållanden skall beaktas i innehåll och litteratur.